



中國石油大學勝利學院

SHENGLI COLLEGE

CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

中國石油大學勝利學院

2016–2017 學年本科教學質量報告

二〇一七年十一月

目 录

学校简介	01
第一部分 本科教育基本情况	03
一、综述	03
二、本科人才培养目标定位及服务面向情况	03
三、教学中心地位的落实	03
四、本科专业设置情况	03
五、各类全日制在校生情况及本科生所占比例	05
第二部分 师资队伍	06
一、学院师资队伍数量及结构情况	06
（一）师资队伍数量及本科生主讲教师情况	06
（二）队伍结构	06
二、生师比	07
三、教师发展与服务的主要做法和成效	07
（一）坚持人才兴校战略，加强师资引进	07
（二）大力开展师德教育，建立师德评价与奖惩机制	08
（三）重视青年教师的培养与培训，努力提高青年教师的基本素质	08
（四）深化人事制度改革，发挥人事政策的引领作用	09
（五）落实岗位化管理，关注教师职业发展	09
第三部分 教学条件	10
一、综述	10
二、教学经费的投入情况	10
三、2016 年图书资料及其应用情况	11
四、教学用房及其应用情况	11

五、教学设备、实验建设及其应用情况	12
六、信息资源及其应用情况	13
第四部分 教学建设与改革	14
一、综述	14
二、专业建设、课程建设、教材建设	14
(一) 专业建设	14
(二) 课程建设	14
(三) 教材建设	16
三、培养方案特点	16
四、教学改革情况	17
五、开设课程门数及选修课程开设情况	20
六、实践教学环节设置情况	21
七、课堂教学规模情况	22
八、校外实习基地建设等社会资源情况	22
九、实践教学运行情况：实验、实习、实训	27
(一) 实验教学	28
(二) 实习、实训	35
十、毕业设计(论文)情况	36
十一、学生创新创业教育、第二课堂、科技竞赛成果	39
(一) 学生创新创业教育	39
(二) 第二课堂	43
(三) 科技竞赛成果	43
十二、体育场所与体质测试	46
第五部分 质量保障体系	48
一、综述	48
二、日常教学质量保障措施及质量控制情况	48

三、本科教学质量状况及质量信息利用和质量改进情况	49
四、开展校内常态教学专项督导评估情况	49
(一) 青年教师课堂教学专项督导	49
(二) 青年教师课堂教学专项督导	50
(三) 实习实训与校企合作专项督导	51
五、自我评估、院校评估、教学状态数据监测等教育教学评估情况	53
(一) 加强师生教学评价, 促进教学质量稳步提升	53
(二) 加强教学基本状态数据采集, 坚持年度质量报告发布制度	54
第六部分 学生发展	55
一、综述	55
二、省内外招生及本科生源质量情况	55
(一) 普通本科生源	55
(二) 专升本生源	55
(三) 春季高考生源	56
三、学生指导与服务情况	56
(一) 大学生学习指导	56
(二) 职业生涯规划指导	56
(三) 创业就业指导与服务	56
(四) 家庭经济困难学生资助	56
(五) 心理健康教育与咨询服务	57
(六) 成立大学生事务发展中心, 打造“一站式”服务平台	57
四、应届本科生毕业情况、学位授予情况、考研究生情况	57
(一) 毕业情况、学位授予情况	57
(二) 考研究生情况	57
五、学风与学生学习满意度情况	58

(一) 学风建设.....	58
(二) 学生学习满意度情况.....	59
六、学生课外科技文化活动情况.....	60
七、学生社会实践情况综述.....	60
八、就业情况.....	60
(一) 本科生总体就业率.....	61
(二) 分专业本科生就业率.....	61
(三) 2017 应届本科毕业生去向.....	63
九、社会用人单位对毕业生满意度.....	64
十、毕业生成就.....	64
第七部分 特色发展.....	66
一、立足地方需求和行业发展，校企合作不断深入.....	66
二、注重青年教师培养，教学水平提升效果显著.....	66
三、一直重视实践教学，保障应用技术型人才培养质量.....	67
第八部分 存在的问题及整改情况.....	68
一、教学基本建设仍需推进.....	68
二、教师队伍建设仍需加强.....	68
三、校企合作协同育人仍需深化.....	69

学校简介

中国石油大学胜利学院是国家教育部批准设立的全日制本科普通高等学校，是由教育部直属高校中国石油大学（华东）、国家特大型企业胜利石油管理局在优化整合有着 25 年办学历史的原胜利油田师范专科学校优良办学资源基础上，按新机制、新模式合作举办的规范化独立学院。

学校于 2003 年 3 月成立，时称石油大学胜利学院，2005 年 3 月更名为中国石油大学胜利学院。2013 年 11 月，中国石油大学（华东）、胜利石油管理局和东营市人民政府三方签署共建协议，中国石油大学胜利学院掀开新的发展篇章。

学校位于黄河三角洲中心城市、有着石油之城、生态之城美誉的山东省东营市。在油地校三方共建的机制下，学校改革创新，开拓奋进，走上了健康快速发展的道路。学校形成石大、师专两校区办学格局，主校区为石油大学东营校区，“211”高校完备的教学资源服务于学校的建设发展。学校占地 1563 亩，建筑面积 28 万平方米，教学仪器设备总值 10717 万元，图书馆藏书 178 万册，办学条件完备，生活服务设施齐全。

学校教学设有油气工程学院、化学工程学院、机械与控制工程学院、文法与经济管理学院、教育与艺术学院、基础科学学院、护理学院。开设石油工程、化学工程与工艺、自动化、软件工程、护理学、法学、学前教育等 26 个本科专业及油气开采技术、应用化工技术、药学等 15 个专科专业。专业涵盖理、工、文、法、教育、管理、艺术、医学等 8 大学科门类，形成理工科为主，石油石化专业特色鲜明，文理兼备的专业结构体系。

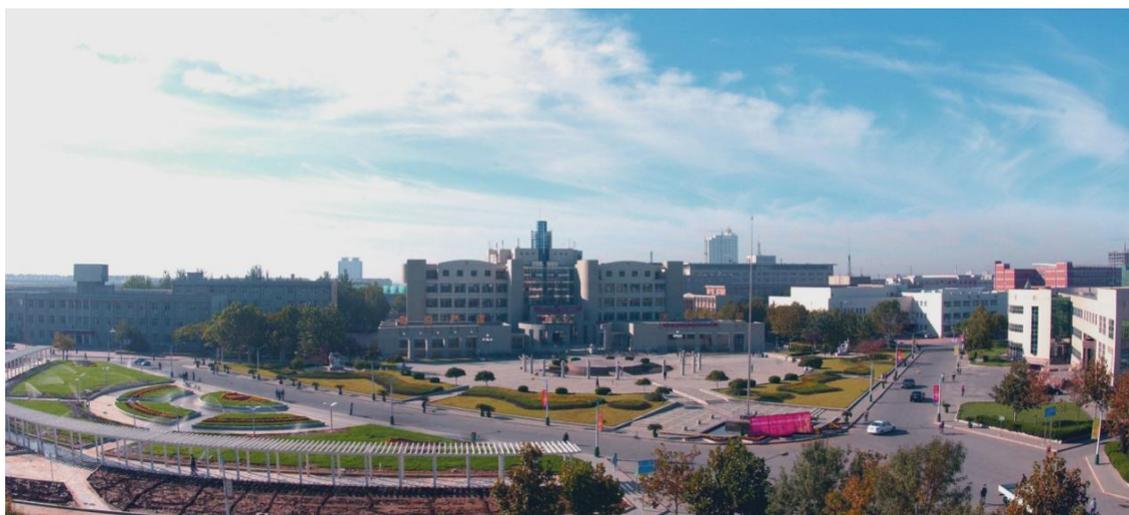
学校面向全国 28 个省市（自治区）招生，现有在校本专科生 10748 人。专任教师 513 人，其中教授、副教授 187 人，讲师 205 人；具有硕士及以上学位的教师 392 人。学校多名教师被聘为教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会副主任、中国图学会图学教育专业委员会副主任、山东省本科教育机械类教学指导委员会主任，中国工程教育专业认证专家，山东省高等学校设置评议专家，山东省教学名师、青岛西海岸新区拔尖人才、黄河三角洲学者特聘专家、中国信息化推进联盟应急容灾专委会专家等；学校还聘请了一批石油石化企事业单位的技术骨干和学者担任兼职教授。

学校科研成果快速增长，先后承担各级各类科研计划项目 326 项，其中，国家 863 计划项目 2 项，国家自然科学基金课题 1 项，国家科技计划（火炬计划）1 项，国家重点实验室开放课题 2 项。2 部教材入选国家级规划教材，其中《工程图学教程》被评为普通高等教育国家精品教材。近几年各类科研成果获奖 313 项，取得国家发明专利 40 项。学校新生录取率、新生报到率均居省内同类院校前列，毕业生就业率 90% 以上，考研上线率在 30% 以上。近几年参加数学建模竞赛、科技创新大赛、机器人大

赛、英语竞赛获国家级、省级奖励 430 余项。2016 年全国大学生沙滩排球赛荣获普通组女子冠军、男子亚军。

依托中国石油大学（华东）的师资力量、学术研究、教学管理优势，胜利石油管理局国家大型企业实习实训优势，东营市人民政府政策、财政支持，学校的核心竞争力不断提升。中国科学研究评价中心等机构发布中国独立学院竞争力排行榜，2017 年学校全国排名 43，连续 3 年居全省独立学院第一名。在省民政厅社会组织评估中授予“5A”的最高等级；新浪山东教育盛典连续两年授予“山东最受网民欢迎的独立学院”。油地校三方合作的特色办学模式受到教育部专家的肯定，被省教育厅、民政厅作为先进典型推广。学校的美誉度知名度继续提升。

随着国家山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区开发战略的实施，学校面临着更好的发展机遇和更加广阔的发展空间。学校将以油地校三方共建为契机，抓住机遇，锐意改革，从胜利走向胜利，为实现省内一流应用技术型本科普通高等学校的发展目标而努力奋斗。



中国石油大学胜利学院校园

第一部分 本科教育基本情况

一、综述

学校按照建设“省内一流的应用技术型普通本科高等学校”的办学目标，紧密结合地方普通高等学校转型发展形势，按照新工科建设理念，依据学校十三五发展规划，以教学工作为中心，以立德树人为根本，坚持服务地方区域经济发展和行业发展需求的办学导向，不断深化教育教学改革，转变教育理念，创新人才培养模式，优化专业结构，加强教学内涵建设，不断推进实践教学基地建设，强化大学生创新创业教育，深化产学研协同育人机制，不断完善教学质量保障体系，逐步构筑特色鲜明的应用型技术型人才培养模式，学校教育教学工作稳定有序进行，人才培养质量稳步提高。

二、本科人才培养目标定位及服务面向情况

学校以创建省内一流应用技术型普通本科高等学校为办学目标，以高素质应用技术型人才为培养目标，确立了厚基础、重实践、强能力、高素质的应用技术型人才培养模式，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养，构建具有学科专业特色的课程教学体系，培养服务于区域经济社会发展和石油石化行业建设，能在企事业单位从事生产、管理、服务的一线高级技术技能人才和管理服务人才。

三、教学中心地位的落实

学校始终将教学工作放在首位，强调教学是学校全部工作的中心。党政领导班子从思想上高度重视，学校发展规划、年度工作计划等都将教学列为中心工作，在工作摆位上突出教学的重要性。学校领导办公会定期就教学工作的重要问题进行研讨，提出对策和思路，并坚持每年召开一次全校教学工作会议，努力使教学中的重大举措在全校教师中形成共识，并用制度机制保障教学中心地位。2010年以来，学校共出台有关教学工作的管理规定、条例、规范120余项，2016-2017学年又新制订及修订了《学生学籍管理规定》等3项教育教学管理文件，从制度上有力地保障了本科教学的中心地位，形成了领导重视教学、政策倾斜教学、投入优先教学、职能部门服务教学、科研促进教学、舆论引导教学的良好氛围，为学校的内涵发展提供了有力保障。

四、本科专业设置情况

截止到2017年8月31日，学校开设本科专业26个，主要涉及到工、文、理、艺术、法、教育、医学、管理8个学科门类，具体分布是：工学13个，文学3个，艺术学3个，理学2个，法学1个，教育学1个，医学1个，管理学2个。从总体上看，经过多年的积累与建设，特别是近年来的快速发展，学校专业设置已经初具规模，学科门类较多，专业规模也不断扩大。详见表1-1、1-2。

表 1-1 现有本科专业设置一览表

序号	学科门类	专业代码	专业名称	学制	隶属学院
1	工学	081502	石油工程	四年	油气工程学院
2		081403	资源勘查工程	四年	
3		081504	油气储运工程	四年	
4		081002	建筑环境与能源应用工程	四年	
5		070302	应用化学	四年	化学工程学院
6		081301	化学工程与工艺	四年	
7		082502	环境工程	四年	
8		080801	自动化	四年	机械与控制工程学院
9		080601	电气工程及其自动化	四年	
10		080203	材料成型及控制工程	四年	
11		080202	机械设计制造及其自动化	四年	
12	法学	030101K	法学	四年	文法与经济管理学院
13	管理学	120202	市场营销	四年	
14		120204	财务管理	四年	
15	文学	050101	汉语言文学	四年	
16		050103	汉语国际教育	四年	
17		050201	英语	四年	
18	理学	070102	信息与计算科学	四年	基础科学学院
19	艺术学	130202	音乐学	四年	教育与艺术学院
20		130502	视觉传达设计	四年	
21		130503	环境设计	四年	
22	教育学	040106	学前教育	四年	教育与艺术学院
23	工学	080901	计算机科学与技术	四年	基础科学学院
24		080902	软件工程	四年	
25		080905	物联网工程	四年	
26	医学	101101	护理学	四年	护理学院

表 1-2 2016-2017 学年本科专业设置汇总情况表

项目	内容
经教育部备案的全校本科专业总数	26
当年本科招生专业总数	23
当年新增专业	3
当年停招专业	1
当年新增专业名单（可增减行）	环境工程
	物联网工程
	建筑环境与能源应用工程
当年停招专业名单（可增减行）	环境工程

五、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2017 年 9 月 30 日，学校全日制在校学生共 10748 人，其中本科生 8163 人，占在校学生总数的 75.95%。详见表 1-3。

表 1-3 2017 年在校学生情况一览表

本科	专科	专升本	合计
7340	2585	823	10748

第二部分 师资队伍

师资队伍是高校持续发展的核心竞争力。学校坚持人才兴校的办学理念，科学制定师资队伍建设规划，通过胜利石油管理局分配、母体高校派遣、自主招聘和外聘兼职等多渠道引进教师，逐步形成了一支学历较高、年龄结构均衡、总体结构合理的高素质师资队伍。

一、学院师资队伍数量及结构情况

（一）师资队伍数量及本科生主讲教师情况

截止 2017 年 9 月 30 日，学校自有专任教师 513 人，外聘教师 125 人，折合专任教师总数为 575.5 人。专任教师中，389 人担任本科课程主讲，其中教授、副教授 165 人，授课程数 271 门，占总课程数的 30.45%，见表 2-1。

表 2-1 教师数量情况一览表

项目	数值
1. 专任教师数	513
其中：校内专任教师数	513
直属附属医院专任教师数	0
2. 聘请校外教师数	125
3. 聘请校外教师比例	24.37
4. 教师总数	575.5

注：教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。

（二）队伍结构

职称结构：教授、副教授占师资队伍总数的 36.45%，讲师占师资队伍总数的 39.96%。副教授和讲师两个群体占师资队伍的 76.41%。见表 2-2。

学位（学历）结构：具有博士、硕士学位的教师占师资队伍总数的 76.42%，师资队伍学历（学位）层次进一步提高。见表 2-2。

年龄结构：专任教师中 35 岁以下教师占专任教师总数的 40.35%，36-45 岁教师占专任教师总数的 27.49%，46-55 岁教师占专任教师总数的 28.27%，56 岁以上教师占 3.9%，师资队伍整体年龄优势明显，队伍富于活力。见表 2-2。

表 2-2 专任教师结构情况一览表

项目	人数	比例 (%)
1.1 高级职称	187	36.45
其中正高级	15	2.92
副高级	172	33.53

项目	人数	比例 (%)
1.2 中级	205	39.96
1.3 初级及其他	121	23.59
2.1 研究生学位	392	76.42
其中博士	34	6.63
硕士	358	69.79
2.2 学士	64	12.48
2.3 无	57	11.11
3.1 35岁及以下	207	40.35
3.2 36~45岁	141	27.49
3.3 46~55岁	145	28.27
3.4 56岁及以上	20	3.9
专任教师数(人数)	513	

二、生师比

截止2017年9月31日,学校共有专任教师513人,外聘教师125人,在校生(含专科生2585)10748人,按照2004年普通高等学校基本办学条件指标(试行)的核算要求,生师比为18.68。见表2-3。

表2-3 生师比

年度	教师总数			折合在校生数	生师比
	专任教师数	聘请校外教师数	折合教师数		
2017年	513	125	575.5	10748	18.68

三、教师发展与服务的主要做法和成效

学校坚持人才兴校战略,认真分析研究企业、高校用人政策,借助中国石油大学(华东)、东营市政府、胜利石油管理局的政策优势、人才优势、管理优势和资金优势,紧紧围绕建设特色鲜明的省内一流应用技术型普通本科高等院校的战略目标要求,坚持培养与引进并重的基本思路,完善制度、营造环境、优化结构,构建了科学规范的人才引进和培养机制,并按照“建设标准化、管理科学化和质量最优化”的理念,大力提高广大教师的职业道德素质与业务水平,为保证和提高本科教学质量提供一支师德高尚、规模适当、结构合理的高素质师资队伍。

(一) 坚持人才兴校战略,加强师资引进

学校充分发挥中国石油大学(华东)、东营市政府、胜利石油管理局三方联合办学的优势,利用东营市人力资源社会保障局和中国石油大学(华东)人事处的平台,

拓宽人才引进渠道，主动作为，师资队伍建设成效明显。

一是积极协调东营市相关单位，落实了以“中国石油大学胜利学院”为独立法人，完成了接收大中专毕业生开户、劳动关系备案开户、招工登记开户、社会保险缴纳开户，并协调财务资产处完成了职工住房公积金缴存开户，至此涉及地方的各类开户手续全部完成，为学院在新体制下独立自主用人提供了保障。二是根据东营市文件要求将我院 168 名招聘的人事代理教师纳入机关事业单位保险，大大提高了我院人才引进的竞争力，稳定了教师队伍。同时以此方式引进 64 余名优秀博硕士研究生，缓解了师资紧张的局面，提高了师资队伍的整体层次。三是充分“发挥整体资源优势，柔性配置用活人才资源”的政策，从胜利石油管理局和东营市企业生产一线引进了部分具有丰富实践经验人才，进一步充实了“双师型”教师队伍。四是着手规范外聘兼职教师队伍，本着“不求所有，但求所用”的原则，通过外聘、退休教师返聘、企业人员兼职等方式聘任 100 余名学术水平高、教学效果好、实践经验丰富的教师承担理论教学和实践教学任务，实现外聘教师与专任教师的相互补充，有效地满足了教学工作的需要，大大提高了教学效果。五是按照高等教育办学规律，大力改革内部分配制度，逐步建立向教师岗位倾斜的分配机制，提高教师队伍的职业满足感，增强对各类人才的吸引力。

（二）大力开展师德教育，建立师德评价与奖惩机制

学校制定了《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，不断弘扬“育之以德、授之以渔”的教风，激励广大教师加强师德修养。重视青年教师师德建设，将师德教育纳入到新教师岗前培训内容体系中，确保确保青年教师基本教学素质达到要求。通过实施教学督导组听课、系室评价、教师互评、学生评教等方式对教师进行综合评价，形成了学院、系和学生三位一体的评教机制。细化奖惩机制，表彰激励先进模范，设立“优秀教师奖”、“文明建设先进个人”等表彰制度；惩罚师德师风不端者，采取扣发岗位津贴、暂缓专业技术职务评审、降低岗位等级等惩罚制度。在教职工年度考核、专业技术职务评审、岗位聘用和评先树优时，把师德表现考察作为首要考察内容，实行师德一票否决制。

（三）重视青年教师的培养与培训，努力提高青年教师的基本素质

学校采取“纵向培养和横向辅助相结合”的方式，构建青年教师成长培养体系，加强对青年教师教学技能的培养与培训。纵向培养重在培养青年教师的教学素质。如实行青年教师“以老带新”制度、组织青年教师教学过关考核、实行主讲教师制度、举办教师讲课比赛、举行教师公开课展评、选派出国培训英语等活动，以此快速提升青年教师的教育教学水平。横向辅助重在培养教师的研究素质。学校实施“青年教师能力提升工程”，通过坚持举办教学改革研究和教学研讨、打造优秀教学团队、定期

举办专题培训讲座、名师辅导、专家座谈会、学历进修与提高、专业教师赴企业实践等措施，促进青年教师提高师德修养、学历层次、教学水平、科研能力以及综合实践能力。这些举措对于青年教师打好教学基础、站稳讲台起到了很好的促进作用，有效提高了青年教师的教学能力和业务素质，提升了教学的整体水平。

继续实施“春晖计划”，每年拿出专项资金，以项目申报方式资助教师进行教学研究，提升中青年教师的教育教学及科研能力。借助中国石油大学的人才优势、管理优势，以教育教学立项研究为突破口，聘请中国石油大学高水平教师作为项目责任教授，指导学院中青年教师的教研、科研项目。加强了中青年教师对教育理念、教育教学模式、教学手段、教学技术等方面的研究，在创新教学方法、优化课程体系和教学内容方面取得明显成效，提升了中青年教师的教育教学及科研能力。

（四）深化人事制度改革，发挥人事政策的引领作用

研究出台《高层次人才引进办法（试行）》，对高学历、高专业技术职务的青年教师给予相关待遇，提高其工作积极性。研究出台《教师系列专业技术职务评审条件（试行）》，在办法中明确规定：要晋升讲师，基本条件之一就是要通过青年教师教学过关考核；要晋升副教授，业绩条件是近5年年均综合评教结果排名在本院（系）同一级别教师的前40%或者获得校级讲课比赛一等奖。以设置门槛的形式，鼓励广大教师加大教学投入，不断提高教学水平。研究出台《岗位津贴实施办法（试行）》，并下发分配指导意见，将教学效果、教学成果、学科竞赛、教学论文等纳入绩效考核，以绩效分配的指挥棒，引导广大青年教师立足教学，不断提升自身综合素质。

（五）落实岗位化管理，关注教师职业发展

自2015年开始，山东省下发文件，不再统一组织教师系列专业技术职务评审，将评审和聘用的权限下放到各高等学校。在此背景下，为了打通教师的成长通道，鼓励不同类型人员为学校发展贡献力量。学校出台了《教师系列专业技术职务评审办法（试行）》，首次在同一平台打破身份，委托中国石油大学（华东）高级专业技术职务评审委员会为学校评审教师系列高级专业技术职务，在广大教师中引起巨大反响，得到大家的一致认可。

配合岗位津贴实施办法，开展了岗位设置和聘用工作，将教师岗位分为四档11级，实施岗位聘期管理，明确聘期及目标。对专业技术岗位，建立以专业技术职务为基础，以工作业绩为尺度，考虑个人发展与贡献的岗位管理制度，其中对教师系列，打破专业技术职务限制，可以跨级申报聘任，鼓励各类人才冒尖，给教师的职业发展提供快车道。

第三部分 教学条件

一、综述

学校充分发挥“油地校”三方合作办学模式的人才、资金、政策等方面优势，优化校内教学资源，在教学经费的投入、师资力量的配备、教学行政用房的使用、图书资源和网络资源的建设方面逐年增加投入，各项教学资源均能满足师生教学活动需求。

二、教学经费的投入情况

学校坚持教学投入的优先地位，压缩一般性行政支出，将有限的资金倾向于教学投入，教学经费逐年增加，2016年教学日常运行支出2184.77万元，生均2032.72元；年度教学改革与建设专项经费支出883.26万元。学校重视实践教学环节，特别是加大学生校外实习的投入，提高学生动手和实际操作能力，2016年实践教学支出560.08万元，生均实践教学经费521.10元；实验经费支出174.54万元，生均实验经费162.39元；实习经费支出385.54万元，生均实习经费358.71元。学校采取多种形式，积极开展学生科技创新、文体和社会实践等活动，保证资金支持，2016年学生生活活动经费支出248.05万元。见表3-1。

表3-1 2016年本科教学经费支出情况一览表

项目	内容
1. 支出总计（万元）	2261.54
2. 本科教学日常运行支出（万元）	1596.1
3. 本科专项教学经费（万元）	665.44
其中：教学改革支出（万元）	11.98
专业建设支出（万元）	2.8
实践教学支出（万元）	430.17
其中：实验经费支出（万元）	127.06
实习经费支出（万元）	303.11
学生生活活动经费支出（万元）	180.57
教师培训进修专项经费支出（万元）	28.2
其他教学专项（万元）	11.71
4. 生均本科教学日常运行支出（元）	1998.12
5. 生均本科实验经费（元）	159.06
6. 生均本科实习经费（元）	379.46

三、2016 年图书资料及其应用情况

学院图书馆由石大校区图书馆和师专校区图书馆构成，馆藏资源丰富，功能齐全。截止到 2016 年底，图书馆建筑面积 17310 平方米，藏书 911177 册，当年新增 60,323 册，生均纸质图书 84.78 册。馆藏印刷型中文期刊 694 种，报纸 20 种，电子图书 299 万种、电子期刊 9824 种、电子数据库 11 个，阅览座位 2602 个。2016 年借阅图书册数为 14086 册，电子资源访问量 1,230,435 次。

图书馆统一使用集查询、采访、编目、流通办公等功能于一体的 Interlib 图书馆自动化集成管理系统，并通过 Z39.50 利用 CALIS 和北图数据进行联机编目。图书馆引进了各种中文数据库，建立了电子期刊和电子图书的镜像站，购入磁盘阵列，存储容量达到 0.94TB，提高了海量数字资源存储检索对设备的要求，满足了师生对文献资源的需求。

表 3-2 图书资料情况一览表

项目		内容
1. 图书馆数量（个）		2
2. 阅览室座位数（个）		2602
3. 纸质图书总量（册）		911177
4. 纸质期刊	数量（份）	8328
	种类（种）	694
5. 电子图书（种）		2,998,315
6. 电子期刊种类（种）		9824
7. 数据库数量（个）		11
8. 当年新增纸质图书（册）		60323
9. 当年新增电子图书（种）		59683
10. 当年文献购置费（万元）		227.09
11. 当年图书流通量（本次）		14086
12. 当年电子资源访问量（次）		1,230,435
13. 生均纸质图书数（册）		84.78

四、教学用房及其应用情况

学校现有石油大学校区和油田师专校区 2 个校区，占地面积 1041045 m²，教学行政用房 177769.62 m²，生均 16.54 m²，实验室、实习场所 16212 m²，生均 1.51 m²，学生宿舍 87274 m²，生均 8.12 m²。所有这些教学行政用房都是学校独立管理、独立使用的，还可以和石油大学共享属于石油大学使用的教学用房，保障学校长远发展。

表 3-3 办学条件一览表

现有各项指标		生均或百名学生数
全日制在校生数		10748 人
1. 占地面积	1041045 m ²	生均 96.86 m ²
2. 教学行政用房面积	177769.62 m ²	生均 16.54 m ²
其中：实验室面积	16212 m ²	生均 1.51 m ²
3. 学生宿舍面积	87274 m ²	生均 8.12 m ²
4. 教学用计算机数	2813 台	百名学生配计算数 26.17 台
5. 多媒体和语言实验室座位个数	15762 个	百名学生多媒体和语言实验室座位个数 146.65 个

备注：石油大学校区占地面积 792700 m²，师专校区面积：248345 m²；学校产权宿舍面积 9700 m²，非学校产权宿舍面积 77574 m²。

表 3-4 教学行政用房情况一览表

项目	内容
1. 教学行政用房面积（平方米）	177769.62 m ²
其中：行政用房面积	9389.68 m ²
教学科研及辅助用房面积	168379.94 m ²
其中：教室	117201.94 m ²
图书馆	17310 m ²
实验室、实习场所	16212 m ²
其中：实验室	12991.48 m ²
专用科研用房	0
体育馆	15218 m ²
会堂	2438 m ²
2. 生均教学行政用房面积（平方米）	16.54 m ²
其中：生均实验室面积（平方米）	1.51 m ²

五、教学设备、实验建设及其应用情况

学校现有教学实验室实训室 158 个，为了适应应用型技术技能人才的培养目标，学校加大资金投入，建设更接近工业实际的仿真实验室。本年度投入 484 万元，建设了钻井虚拟仿真实验室等 3 个仿真实验室。

学校现有教学科研用计算机 2813 台，百名学生台数 26.17 台。多媒体教室 97 个，计 15035 座，语言实验室 9 个，计 727 座，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位

数 146.65 座。教学科研仪器设备资产总值 10717.61 万元，生均教学科研仪器设备值 9971.72 元。2017 年度新增教学科研仪器设备 2129 万元，新增比例 24.79%。

学校建设了完善的教学监控系统，可以实现教学实况高清录像，一方面可以通过该系统实现教学质量管理和教学秩序管理，也可以帮助教师提高自己的教学水平。建设了 4 个自主录播教室，可以方便地进行教学资源建设。

表 3-6 教学科研仪器设备情况

年度	教学科研仪器设备 总值（万元）	折合在校生数 （人）	生均值 （元）	当年新增教学科研仪 器设备值（万元）	新增比例 （%）
2017	10717.61	10748	9971.72	2129.07	24.79%

六、信息资源及其应用情况

校园网基础设施建设方面采用新一代锐捷 7708X 路由器，1800K 作为汇聚核心交换。两校区实现万兆互联，校园网出口采用联通双千兆数据带宽链路，接入互联网的计算机近万多台。采用 HP 及华为高端服务器和磁盘阵列，使用虚拟化技术提高了系统的稳定性、可靠性和可伸缩性。

全校教工及学生办公区教学区实现网络实名认证，网络接入按照区域划分不同的策略，核心机房部署高性能 VPN、WAF 网页防火墙，漏洞扫描等设备，保证信息接入安全。

全校信息化系统在建设了数字校园统一身份认证、统一单点登录平台的基础上，完善了教学管理系统、办公自动化系统等系统应用。与中国石油大学（华东）网络互通，实现校内图书、软件资源共享。购买了 CCTR-E 题库管理系统、蔚秀报告厅、尔雅通史教育选修课称等教学资源，为提高管理水平和教育质量提供了良好支撑。

第四部分 教学建设与改革

一、综述

2016年，按照学校十三五发展规划思路和总体目标要求，以培养高素质应用技术型人才为目标，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，注重专业内涵建设与结构调整，加强课程建设与管理，规范教材选用程序，强化实习实训基地建设，积极开展大学生科技创新活动，提高学生创新实践能力，完善教学管理制度，注重教学激励和引导，教学研究氛围日趋浓厚，教育教学质量稳步提高。

二、专业建设、课程建设、教材建设

（一）专业建设

学校按照《十三五专业建设发展规划》及《专业建设管理办法》，遵循高等教育发展规律，积极适应区域经济社会发展要求，以“加强基础，注重应用，优化结构，增强优势，协调发展，突出特色”的指导思想，依托自身的办学条件和优势，适时调整专业结构，优化布局，提升专业建设水平，进一步完善了以理工为主，理、工、文、法、教育、艺术、医学、管理学协调发展的专业体系。按照工程教育理念和新工科建设思想，积极探索传统专业的改造或优化升级，寻求学科交叉融合，强化办学优势，逐步构建符合学校定位、具有鲜明特色的专业集群。按照办学定位和社会人才需求变化，继续优化专业布局，调整专业招生计划，逐步形成专业设置调整动态机制。2016年，学院在充分调研和论证的基础上，新增环境工程、物联网工程、建筑环境与能源应用工程等3个本科专业，进一步完善了学校专业结构。

（二）课程建设

近年来，学校按照《中国石油大学胜利学院关于进一步加强课程建设的意见》有关精神，按照“目标明确、改革创新、师资优化、条件先进、管理严格、教学优秀、质量一流、成果突出”的总体要求，坚持课程建设科学规划，重点突出的原则，加强过程管理，注重学生应用，多措并举，不断推进课程建设工作。现建有省级精品课程1门，校级精品课程3门，校级重点建设课程21门，形成了一批具有较高水平师资队伍、优质的教学内容、科学的教学方法和手段、先进的教学管理的示范性课程。

一是对学校在建的1门省级精品课程、3门校级精品课程、21门校级重点建设课程，不断进行完善、充实，使其充分发挥带头辐射作用，不断提升课程建设质量。

二是明确课程建设质量标准和评估指标。2016年，我校制定了《中国石油大学胜利学院课程建设指标体系及评价标准》，就课程建设指导思想、建设目标、建设内容、建设指标、评价标准等五个方面做出了详细的规定。对所有达到建设周期的重点建设

课程，按照此评价体系和标准有步骤、分层次的开展课程建设质量评估和课程教学质量评估工作，稳步提高课程建设水平。

三是做好校级重点课程建设质量监控与指导工作。2017年，我校组织评审专家对2015年立项的16门课程进行了中期检查，充分掌握了各个课程建设项目的进度和基本情况，并提出了项目存在的问题和需要改进的内容。学校定期召开课程建设研讨会，帮助重点课程建设项目组教师理清建设思路，明确建设目标。

四是积极开展课程资源与平台建设。学校要求每一门建设课程都要制定明确的课程资源建设实施方案，做好教学录像、演示文稿、试题库、案例库、专题讲座库、文献检索系统等优质教学资源建设。2016年学校结合实际需求，开发了在线课程中心平台。教师依托平台进行课程建设，从完全依托线下教学，过渡为线上线下相结合的混合式教学；学生通过课程平台进行在线学习，基本满足了学生个性化和多样化学习需求。

表 4-1 中国石油大学胜利学院课程建设项目统计一览表

序号	类别	课程名称	级别
1	精品课程	模拟电子技术	省级
2		中国现当代文学	校级
3		物理化学	校级
4		模拟电子技术	校级
5	重点课程	学前教育学	校级
6		软件工程	校级
7		基础英语阅读	校级
8		基础会计	校级
9		市场营销学	校级
10		石油炼制工程	校级
11		化工原理	校级
12		自动控制原理	校级
13		计算机辅助设计	校级
14		线性代数	校级
15	重点课程	数据结构	校级
16		构造地质学	校级
17		油气集输	校级
18		宏观经济学	校级
19		普通话	校级
20		幼儿园教育活动设计与指导	校级

序号	类别	课程名称	级别
21	重点课程	书籍装帧	校级
22		排球	校级
23		人体形态学	校级
24		护理管理学	校级
25		基础外语	校级

（三）教材建设

学校不断规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、教育部“面向 21 世纪课程教材”、教育部教学指导委员会推荐的教材、省部级以上获奖教材、省部级重点建设教材以及同行公认的优秀教材；倡导教师选用近 3 年出版的、充分反映当前学科技术发展最新成果的高质量新教材。鼓励使用适应应用技术型人才培养的特色教材，适度开展教材编写工作，特别是实习实训类教材，鼓励与同类高校优秀教师联合编写。2016 年，学校组织开展了教材建设工作专题调研，调查分析教材选用现状、教材建设情况、梳理存在问题、提出解决问题的方法，有效推动了学校教材建设工作的开展，提升了教材建设整体水平。学校承担石油工业出版社“十三五”规划教材 6 部，其中主编 5 部、副主编 1 部，分别是：《油气集输》、《油气管道输送》、《油气储运制图与读图》、《油气储存与销售》、《钻井工程》、《井下作业实训指导》等。

三、培养方案特点

2015 年，学校依照《中国石油大学胜利学院关于修订本科生培养方案的原则意见》，对学生培养方案进行了修订。2016 年，继续使用该版培养方案，其主要特点如下：

以培养应用技术型人才为目标，体现了拓宽基础、强化应用、注重协调、合作共建的指导思想，突出“能用、适用、应用”，注重通识教育与专业教育的贯通，精炼理论教学，强化实践教学，突出对学生实践能力的培养，合理设定课内教学时数，增加选修课学时学分，降低必修课学时学分，精心设计通识教育选修课程模块，构建了由通识教育课程、学科基础课程、专业课程（含实践课程）以及素质培养课程四部分组成的课程体系。

把第二课堂活动作为辅助培养计划的重要内容，规定学生必须获得辅助培养计划规定的 15 个学分方能毕业。素质培养课程包括学科竞赛、科技活动、文体活动、社会实践等内容，目的是激励学生充分发挥个性和特长，勇于创新和实践，培养其综合能力。

调整培养方案的学时学分数，强化学生自主学习和实践能力培养。明确规定各专

业的最低实践学分（学时），要求理工类专业不应少于总学分（学时）的 25%；人文社科类专业不应少于总学时学分（学时）20%；控制总学分数。各专业理论教学总学时原则上控制在 2600 学时以内（含课内实验学时），总学分控制在 180 左右（不含辅助培养 15 学分）；增加选修课学时学分，降低必修课学时学分。各专业按表？ 要求分配各类课程学分比例，课程比例偏差不得超过 5%。

表 4-2 中国石油大学胜利学院各课程类别学分比例

课程模块	课程类别	占总学分比例
通识教育课程	通识教育必修课程	约 25%
	通识教育选修课程	
学科基础课程	学科基础课程	约 40%
专业课程	专业必修课程	约 35%

四、教学改革情况

2016-2017 学年，学校继续深化教育教学改革，强化教改项目过程管理，不断浓厚教学研究氛围，为进一步提高人才培养质量提供动力保障。学校按照《中国石油大学胜利学院教学改革项目管理办法》，组织专家组对 2013 和 2015 年立项的校级教改项目进行了结题验收工作，并参照山东省教学改革项目管理办法对 2015 年立项的省级项目进行了中期检查，有效推动项目进展，及其在教学工作中的实际应用。2017 年 5 月，学校获批 5 项山东省教学改革研究项目。截止 9 月 30 日，学校在研省级教改项目共计 8 项，校级重点项目和一般项目共计 21 项。具体情况详见表 4-3。

4-3 中国石油大学胜利学院 2016 年度教学改革项目统计一览表

序号	负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
1	李 红	基于黄三角区域产业发展的特色营销人才培养模式研究 ——以中国石油大学胜利学院为例	省级面上	2015. 11	
2	李 慧	《蒙台梭利教育理论与实践》教材建设研究	省级面上	2015. 11	
3	李 军	基于应用型人才培养的独立学院实践教学体系的研究与实践	省级面上	2015. 11	
4	于云华	突出应用技术能力培养的电类工程基础课程综合改革的研究与实践	省级面上	2017. 05	
5	梁敬升	面向“黄蓝战略”的应用技术型人才培养模式创新研究	省级面上	2017. 05	
6	杜彩凤	基于 CDIO 理念的大学数学教学范式建构研究	省级面上	2017. 05	
7	宋会英	基于学习行为大数据的翻转课堂教学模式研究	省级面上	2017. 05	
8	刘晓军	应用技术型高校机电类第二课堂与大学生创新创业能力培养研究	省级面上	2017. 05	

序号	负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
9	薛德枢	《中国法制史》教材建设	校级重点	2013.07	2017.01
10	胡洪云	《幼儿歌曲演唱与伴奏》教材建设	校级重点	2013.07	2017.01
11	李震	数学学科建设与应用型人才培养	校级一般	2013.07	2017.01
12	张莉	《数据库原理及应用》课程实验与课程设计相结合教学模式研究	校级一般	2013.07	2017.01
13	巴永青	市场营销专业实践教学改革研究	校级一般	2013.07	2017.01
14	温丽萍	财务会计学本科与专科教学模式对比研究	校级一般	2013.07	2017.01
15	孙凤	《互换性与测量技术》课程创新教学研究	校级重点	2015.04	2017.01
16	向修栋	基于“创新人才培养为目标”线性代数教学模式研究	校级重点	2015.04	2017.01
17	杜彩凤	大学数学课程模块化分类分层次教学体系的建设与实践	校级重点	2015.04	2017.01
18	尹健	独立学院思想政治理论课实践教学方式的有效性研究	校级重点	2015.04	2017.01
19	闫光芹	黄河三角洲开发背景下《国际贸易理论与实务》课程改革探讨-基于非国际贸易专业的分析	校级重点	2015.04	2017.01
20	黄璟	学前教育专业0-3岁早教方向人才培养实践研究	校级重点	2015.04	2017.01
21	梁敬升	民办高校学生满意度测评体系实证研究	校级重点	2015.04	2017.01
22	高亮	野外地质实习路线及教法研究	校级重点	2015.04	2017.01
23	辛艳萍	胜利学院油气储运专业实验教学体系的创新研究	校级重点	2015.04	2017.01
24	胡秋媛	立足石油特色资源勘查工程,构建“构造地质学”实验教学新体系	校级一般	2015.04	2017.01
25	时凤霞	石油工程专业实习实践教学模式改革与实践	校级一般	2015.04	2017.01
26	何蔓	独立学院油气工程类专业英语教学改革与实践	校级一般	2015.04	2017.01
27	郭瑾	《油层物理》课程教学模式研究	校级一般	2015.04	2017.01
28	史德青	构建校企双平台推动化工认识实习模式转变	校级一般	2015.04	2017.01
29	杨扬	基于“应用技术型人才培养目标”的《自动控制原理》课程教学模式改革探讨	校级一般	2015.04	2017.01
30	张晓玲	应用技术型本科“自动化概论”课程教学研究	校级一般	2015.04	2017.01
31	贺秀英	区域经济应用型人才培养视角下独立学院会计实践教学模式研究	校级一般	2015.04	2017.01
32	李伟娟	石油院校理工类学生推销能力培养模式的探索与实践-基于学生-社会需求的研究	校级一般	2015.04	2017.01
33	刘力榕	以应用型人才培养为导向的任务驱动教学方法研究——基于《税法》课程的教学改革探索	校级一般	2015.04	2017.01
34	王蔚雯	以就业为导向的独立学院财务管理本科专业课程体系的优化——以中国石油大学胜利学院为例	校级一般	2015.04	2017.01
35	谢芹	项目教学法在营销专业课程中的应用研究——以市场调查课程为例	校级一般	2015.04	2017.01
36	徐小琳	东营地区大学生文学阅读现状调查及对策研究	校级一般	2015.04	2017.01

序号	负责人	项目名称	级别	立项时间	结项时间
37	张 静	钢琴教学中集体课与小组课优势互补的教学改革	校级一般	2015.04	2017.01
38	张小云	儒家经典名句在思政课教学中的实践与应用	校级一般	2015.04	2017.01
39	庞小峰	独立学院大学英语系统化评估模式构建与研究	校级一般	2015.04	2017.01
40	刘 升	微课在大学英语语法时态教学中的应用研究	校级一般	2015.04	2017.01
41	史 良	中国传统经典在“马克思主义哲学”教学中的作用和实践	校级一般	2015.04	2017.01
42	尹晓丽	基于工程意识与创新能力培养的虚拟仿真实验室建设	校级一般	2015.04	2017.01
43	高 倩	基于学生“三业（就业、从业、创业）”能力提升的ERP沙盘模拟实验教学的研究	校级一般	2015.04	2017.01
44	刘焕荣	化工原理实验课程教学改革与探索	校级一般	2015.04	2017.01
45	王东起	便携式可编程控制器实验系统的设计与实现	校级一般	2015.04	
46	于云华	面向应用技术培养目标的电类基础课程体系、内容与教学模式改革研究与实践	校级重点	2015.04	
47	何冬青	基于创新能力培养的机械设计制造及其自动化专业应用型人才培养模式改革	校级重点	2015.04	
48	于颖敏	面向石化行业的精细化工专业课程教学内容改革	校级重点	2015.04	
49	宋会英	“计算机组成原理”研究性教学的探索与实践	校级重点	2015.04	
50	褚世峰	概念隐喻视角下英语阅读课教学改革探索	校级重点	2015.04	
51	邵青华	应用型人才培养模式下的学前教育专业保育教育内容的探索研究	校级重点	2015.04	
52	胡冬霞	基于网络自主学习的独立学院大学英语课程教改探索	校级一般	2015.04	
53	任杰超	基于构式语法的大学英语词汇教学模式创新研究	校级一般	2015.04	
54	孙晓航	独立学院学前教育专业美术课程优化的研究	校级一般	2015.04	
55	徐月欣	以职业能力为核心的学前教育专业课程体系的调整与优化	校级一般	2015.04	
56	颜 静	项目式教学法在广告设计教学中的实施运用	校级一般	2015.04	

开设课程门数及选修课程开设情况

2016-2017 学年，学院共开设课程总门数为 1408 门，总门次为 2928 门次，其中本科生开设课程 890 门，总门次为 1734 门次。本科生开设课程中，选修课 301 门，总门次为 372 门次；本科各专业选修课学分占总学分的比列为 18.26%。

表 4-4 2016 年中国石油大学胜利学院专业选修课学分所占比例

序号	专业名称	总学分	选修课学	专业选修课占总学分
1	资源勘查工程	173	30	17.34%
2	油气储运工程	173	30	17.34%
3	石油工程	170	30	17.65%
4	应用化学	166.5	30	18.02%
5	化学工程与工艺	177	30	16.95%
6	化学工程与工艺（专升本）	80	16	20%
7	机械设计制造及其自动化	175	30	17.14%
8	机械设计制造及其自动化（专升	80	24	30%
9	材料成型及控制工程	180	30	16.67%
10	自动化	175	30	17.14%
11	电气工程及其自动化	175	30	17.14%
12	电气工程及其自动化（专升本）	82	20	24.39%
13	汉语言文学	171	36	21.05%
14	汉语国际教育	177	32	18.08%
15	法学	175	30	17.14%
16	法学（专升本）	83	8	9.64%
17	市场营销	179	30	16.76%
18	财务管理	174	30	17.24%
19	学前教育	178	58	32.58%
20	音乐学	166	22	13.25%
21	环境设计	171	33	19.30%
22	视觉传达设计	171	31	18.13%
23	信息与计算科学	166	31	18.67%
24	计算机科学与技术	169.5	30	17.70%
25	计算机科学与技术（专升本）	68.5	10	14.6%
26	软件工程	168.5	30	17.8%
27	英语	178	29	16.29%
28	护理学	180	30	16.67%
	合计			18.26%

六、实践教学环节设置情况

实践教学是培养学生实践能力,培养创新、创业人才的重要教学环节。学院的实践教学将实验、实训、课程设计、毕业设计(论文)、见习、实习、社会实践等内容通过合理配置,构建成为应用技术能力培养为主体,按基本技能、专业技能和综合技术应用能力等层次,循序渐进地安排实践教学内容,将实践教学的目标和任务具体落实到各个实践教学环节中,让学生在实践教学掌握必备的、完整的、系统的技术和技能。学院各专业实践教学学分占比见表4-5。

表 4-5 中国石油大学胜利学院各专业实践教学学分占比统计

序号	专业名称	总学分	实践学分	实践占总学分比重
1	资源勘查工程	176	54	0.31
2	石油工程	173	49.5	0.29
3	油气储运工程	176	51	0.29
4	化学工程与工艺	180	55.5	0.31
5	化学工程与工艺(专升本)	83	32	0.39
6	应用化学	169.5	56.5	0.33
7	电气工程及其自动化	178	55	0.31
8	电气工程及其自动化(专升本)	85	34	0.40
9	自动化	178	56	0.31
10	机械设计制造及其自动化	178	55	0.31
11	机械设计制造及其自动化(专升本)	83	26	0.31
12	材料成型及控制工程	183	47	0.26
13	汉语言文学	174	38	0.22
14	汉语国际教育	180	41	0.23
15	市场营销	182	44	0.24
16	财务管理	177	43	0.24
17	法学	178	35	0.20
18	法学(专升本)	86	22	0.26
19	学前教育	181	39	0.22
20	音乐学	169	39	0.23
21	视觉传达设计	174	39	0.22
22	环境设计	174	38	0.22
23	信息与计算科学	169	47.5	0.28
24	计算机科学与技术	172.5	54	0.31
25	软件工程	171.5	54.5	0.32
26	计算机科学与技术(专升本)	77.5	30	0.39
27	英语	181	41	0.23
28	护理学	183	62	0.34

七、课堂教学规模情况

2016-2017 学年本科生共进行了 2326 个教学班次教学，平均课堂规模 63 人（62.5），其中 60 人以下（1159）的教学班占 49.8%，60-100 人（778）的教学班占 33.4%，100-120 人（284）的教学班占 12.2%，120 人以上的教学班占 4.6%。

八、校外实习基地建设等社会资源情况

作为应用技术型人才培养的高校，学院始终坚持以应用技术型人才培养为主线，以培养学生工程实践能力和创新创业能力为目标，不断强化实践教学环节，搭建实践教学平台，确保每个专业都有稳定的实习基地，确保实习场所、指导教师、实习经费和实习效果的“四落实”，为学生提供更多实践机会和实习训练。目前，学院共与 158 家实习单位建立了长期合作关系，校外实习基地利用率高，为学生创造了良好的实习条件，满足了人才培养的需要。与此同时，学院不断加强校企合作新模式的探索，完善校企合作的应用技术型人才培养平台，为培养学生的实践能力和创新创业能力提供有力支撑。

表 4-6 中国石油大学胜利学院实习基地情况统计表

序号	学院	实习基地名称	面向专业
1	油气工程学院	新汶野外实习基地	资源勘查工程
2	油气工程学院	昌乐野外实习基地	资源勘查工程
3	油气工程学院	莱芜野外实习基地	资源勘查工程
4	油气工程学院	东辛采油厂	石油工程
5	油气工程学院	胜利采油厂	石油工程
6	油气工程学院	黄河钻井公司	石油工程
7	油气工程学院	石油工业训练中心	石油工程
8	油气工程学院	中石化胜利油田技能人才培养中心	石油工程
9	油气工程学院	胜采培训中心	石油工程
10	油气工程学院	井下培校	石油工程
11	油气工程学院	蓬莱市渤海管道燃气有限公司	油气储运工程
12	油气工程学院	东营华润燃气有限公司	油气储运工程
13	油气工程学院	中国石化胜利油田天然气销售有限公司	油气储运工程
14	油气工程学院	山东广域科技有限责任公司	油气储运工程
15	化学工程学院	富海集团有限公司	化学工程与工艺
16	化学工程学院	山东海科化工集团有限公司	化学工程与工艺
17	化学工程学院	富海集团有限公司	应用化学
18	化学工程学院	山东海科化工集团有限公司	应用化学
19	化学工程学院	山东佳昊化工有限公司	应用化学
20	化学工程学院	山东鲁深发化工有限公司	应用化学
21	化学工程学院	山东诺尔生物科技有限公司	应用化学
22	化学工程学院	山东尚能实业有限公司	应用化学

序号	学院	实习基地名称	面向专业
23	化学工程学院	山东石大科技集团有限公司	应用化学
24	化学工程学院	山东石大胜华化工集团股份有限公司	应用化学
25	化学工程学院	山东万通石油化工有限公司	应用化学
26	化学工程学院	胜利油田胜利化工有限责任公司	应用化学
27	化学工程学院	无棣金润化工有限公司	应用化学
28	化学工程学院	中国石油化工股份有限公司齐鲁分公司胜利炼油厂	应用化学
29	化学工程学院	富海集团有限公司	化学工程与工艺(专升本)
30	化学工程学院	山东海科化工集团有限公司	化学工程与工艺(专升本)
31	化学工程学院	山东佳昊化工有限公司	化学工程与工艺
32	化学工程学院	山东佳昊化工有限公司	化学工程与工艺(专升本)
33	化学工程学院	山东鲁深发化工有限公司	化学工程与工艺
34	化学工程学院	山东鲁深发化工有限公司	化学工程与工艺(专升本)
35	化学工程学院	山东诺尔生物科技有限公司	化学工程与工艺
36	化学工程学院	山东诺尔生物科技有限公司	化学工程与工艺(专升本)
37	化学工程学院	山东尚能实业有限公司	化学工程与工艺
38	化学工程学院	山东尚能实业有限公司	化学工程与工艺(专升本)
39	化学工程学院	山东石大科技集团有限公司	化学工程与工艺
40	化学工程学院	山东石大科技集团有限公司	化学工程与工艺(专升本)
41	化学工程学院	山东石大胜华化工集团股份有限公司	化学工程与工艺
42	化学工程学院	山东石大胜华化工集团股份有限公司	化学工程与工艺(专升本)
43	化学工程学院	山东万通石油化工有限公司	化学工程与工艺
44	化学工程学院	山东万通石油化工有限公司	化学工程与工艺(专升本)
45	化学工程学院	胜利油田胜利化工有限责任公司	化学工程与工艺
46	化学工程学院	胜利油田胜利化工有限责任公司	化学工程与工艺(专升本)
47	化学工程学院	无棣金润化工有限公司	化学工程与工艺
48	化学工程学院	无棣金润化工有限公司	化学工程与工艺(专升本)
49	化学工程学院	中国石油化工股份有限公司齐鲁分公司胜利炼油厂	化学工程与工艺
50	化学工程学院	中国石油化工股份有限公司齐鲁分公司胜利炼油厂	化学工程与工艺(专升本)
51	机械与控制工程学院	石大蓝天	电气工程及其自动化(专升本)
52	机械与控制工程学院	石大蓝天	电气工程及其自动化
53	机械与控制工程学院	石大蓝天	自动化
54	文法与经济管理 学院	中国石油大学(黄岛)国际教育学院	汉语国际教育
55	文法与经济管理 学院	淄博沂源双泉村	汉语言文学
56	文法与经济管理 学院	淄博沂源双泉村	汉语国际教育

序号	学院	实习基地名称	面向专业
57	文法与经济管理 学院	东营市康元法律服务所	法学
58	文法与经济管理 学院	东营区人民法院	法学
59	文法与经济管理 学院	汇研律师事务所	法学
60	文法与经济管理 学院	山东鲁百集团	市场营销
61	文法与经济管理 学院	山东石大胜华化工集团	市场营销
62	文法与经济管理 学院	山东京博控股股份有限公司	市场营销
63	文法与经济管理 学院	瑞福油脂股份有限公司	市场营销
64	文法与经济管理 学院	垦利信誉楼	市场营销
65	文法与经济管理 学院	山东广电东营分公司	市场营销
66	文法与经济管理 学院	山东鲁百集团	财务管理
67	文法与经济管理 学院	山东石大胜华化工集团	财务管理
68	文法与经济管理 学院	山东京博控股股份有限公司	财务管理
69	文法与经济管理 学院	瑞福油脂股份有限公司	财务管理
70	文法与经济管理 学院	垦利信誉楼	财务管理
71	文法与经济管理 学院	山东广电东营分公司	财务管理
72	教育与艺术学院	中国石油大学（华东）幼儿园	学前教育
73	教育与艺术学院	中心医院幼儿园	学前教育
74	教育与艺术学院	供水幼儿园	学前教育
75	教育与艺术学院	东营区实验幼儿园	学前教育
76	教育与艺术学院	胜利石油管理局第三实验幼儿园	学前教育
77	教育与艺术学院	垦利胜坨镇天骄幼稚园	学前教育
78	教育与艺术学院	设计院幼儿园	学前教育
79	教育与艺术学院	东营市玉峰幼儿园	学前教育
80	教育与艺术学院	东营市实验幼儿园	学前教育
81	教育与艺术学院	东营市海河幼儿园	学前教育
82	教育与艺术学院	东营区黄河路街道育硕幼儿园	学前教育
83	教育与艺术学院	东营市科达伟才（国际）幼儿园	学前教育
84	教育与艺术学院	东营优优幼儿园	学前教育
85	教育与艺术学院	峨庄写生基地	视觉传达设计

序号	学院	实习基地名称	面向专业
86	教育与艺术学院	东营市东营区广播电视局	视觉传达设计
87	教育与艺术学院	雪野湖写生基地	视觉传达设计
88	教育与艺术学院	北京阔达家居有限公司	视觉传达设计
89	教育与艺术学院	东营黄河古道芦苇画艺术设计有限公司	视觉传达设计
90	教育与艺术学院	山东汉典文化传播有限公司	视觉传达设计
91	教育与艺术学院	山东追梦人影视文化传媒有限公司	视觉传达设计
92	教育与艺术学院	上海奕晓文化传播有限公司	视觉传达设计
93	教育与艺术学院	东营宜家家居有限公司	视觉传达设计
94	教育与艺术学院	东营凡默网络科技有限公司	视觉传达设计
95	教育与艺术学院	东营市盛品堂广告设计有限责任公司	视觉传达设计
96	教育与艺术学院	胜利油田胜大置业有限公司	视觉传达设计
97	教育与艺术学院	孙子文化园	视觉传达设计
98	教育与艺术学院	雪莲大剧院	视觉传达设计
99	教育与艺术学院	峨庄写生基地	环境设计
100	教育与艺术学院	东营市东营区广播电视局	环境设计
101	教育与艺术学院	雪野湖写生基地	环境设计
102	教育与艺术学院	北京阔达家居有限公司	环境设计
103	教育与艺术学院	东营黄河古道芦苇画艺术设计有限公司	环境设计
104	教育与艺术学院	山东汉典文化传播有限公司	环境设计
105	教育与艺术学院	山东追梦人影视文化传媒有限公司	环境设计
106	教育与艺术学院	上海奕晓文化传播有限公司	环境设计
107	教育与艺术学院	东营宜家家居有限公司	环境设计
108	教育与艺术学院	东营凡默网络科技有限公司	环境设计
109	教育与艺术学院	东营市盛品堂广告设计有限责任公司	环境设计
110	教育与艺术学院	胜利油田胜大置业有限公司	环境设计
111	教育与艺术学院	孙子文化园	环境设计
112	教育与艺术学院	雪莲大剧院	环境设计
113	教育与艺术学院	东营胜利第七中学	音乐学
114	教育与艺术学院	东营雪莲大剧院	音乐学
115	教育与艺术学院	东营徽羽音乐学校	音乐学
116	教育与艺术学院	东营润声音乐学校	音乐学
117	教育与艺术学院	东营文化馆	音乐学
118	教育与艺术学院	中国石油大学附属小学	音乐学
119	教育与艺术学院	东营胜利青山小学	音乐学
120	教育与艺术学院	东营华艺舞蹈培训中心	音乐学
121	基础科学学院	渤海垦区革命纪念馆	不限定专业
122	基础科学学院	《共产党宣言》纪念馆	不限定专业
123	基础科学学院	惠普-济宁国际软件人才及产业基地	信息与计算科学
124	基础科学学院	山东达创网络安码流程研发中心	信息与计算科学
125	基础科学学院	中软国际卓越培训中心	信息与计算科学
126	基础科学学院	浪潮优派科技教育有限公司	信息与计算科学

序号	学院	实习基地名称	面向专业
127	基础科学学院	东营博瑞安达机器人培训学校	信息与计算科学
128	基础科学学院	软通动力信息技术有限公司	信息与计算科学
129	基础科学学院	惠普-济宁国际软件人才及产业基地	计算机科学与技术
130	基础科学学院	山东达创网络安码流程研发中心	计算机科学与技术
131	基础科学学院	中软国际卓越培训中心	计算机科学与技术
132	基础科学学院	浪潮优派科技教育有限公司	计算机科学与技术
133	基础科学学院	东营博瑞安达机器人培训学校	计算机科学与技术
134	基础科学学院	软通动力信息技术有限公司	计算机科学与技术
135	基础科学学院	惠普-济宁国际软件人才及产业基地	软件工程
136	基础科学学院	山东达创网络安码流程研发中心	软件工程
137	基础科学学院	中软国际卓越培训中心	软件工程
138	基础科学学院	浪潮优派科技教育有限公司	软件工程
139	基础科学学院	东营博瑞安达机器人培训学校	软件工程
140	基础科学学院	软通动力信息技术有限公司	软件工程
141	基础科学学院	惠普-济宁国际软件人才及产业基地	计算机科学与技术（专升本）
142	基础科学学院	山东达创网络安码流程研发中心	计算机科学与技术（专升本）
143	基础科学学院	中软国际卓越培训中心	计算机科学与技术（专升本）
144	基础科学学院	浪潮优派科技教育有限公司	计算机科学与技术（专升本）
145	基础科学学院	东营博瑞安达机器人培训学校	计算机科学与技术（专升本）
146	基础科学学院	软通动力信息技术有限公司	计算机科学与技术（专升本）
147	基础科学学院	百通思达翻译咨询有限公司	英语
148	基础科学学院	东营区三中	英语
149	基础科学学院	山东垦利经济开发区	英语
150	护理学院	胜利油田中心医院	护理学
151	护理学院	中国石化集团胜利石油管理局胜利医院	护理学
152	护理学院	中国医学科学院整形外科医院	护理学
153	护理学院	北京燕化医院	护理学
154	护理学院	北京大学口腔医院	护理学
155	护理学院	东营市东营区人民医院	护理学
156	护理学院	东营市中医医院	护理学
157	护理学院	山东省立医院	护理学
158	护理学院	聊城市第二人民医院	护理学



图 4-1 学院与山东广电网络有限公司东营分公司共建实践教学基地



图 4-2 学院与东营日报社建立战略合作伙伴关系

九、实践教学运行情况：实验、实习、实训

作为应用技术型人才培养高校，学院以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，根据社会经济发展和学生创新实践能力培养的需要，构建了“校内实验教学、工业模拟仿真、校外实习实训、创新创业锻炼”四层次的实践教学体系。该体系以培养

学生的科学实验能力、工程设计能力、专业实践能力，锻造学生的创新意识、创新精神和创新能力为目标，强化专业实践、综合实践、创新创业实践相结合，加强实践教学对创新创业能力培养的针对性和有效性，使实践教学贯穿人才培养全过程，充分结合和体现了学院的办学特色和优势。

（一）实验教学

学院不断加大专项资金投入，积极进行实验室建设，2016年共计投入2240余万元用于新建、改造、升级各类实验室，目前建有各类实验室158个（详见表4-7），实验教学硬件条件不断改善；建立了基于过程管理的实验教学评价与监控体系，确保实验开出率和实验教学质量；增加综合性、设计性、创新性实验，并融合了教师的科研成果，使实验教学更贴近实际和学科前沿，突出了学生综合分析能力、实际动手能力和创新能力的培养，有效提高了实验教学质量和效果。学院每年拨付专项经费资助实验教学与实验技术改革项目，积极开展实验教学研究，鼓励实验室开放和进行开放式实验教学，构建了较为完善的实验室开放体系。

2016-2017学年度，学院26个本科专业共开设136门实验课程，其中独立设置的实验课程57门，综合性、设计性实验教学课程76门；158个实验室共承担实验项目1167项；学年度承担的实验教学人时数为764352人时；学年度承担的实验教学人次数为142675人次；实验开出率98.39%。详见表4-7。

表 4-7 中国石油大学胜利学院实验室基本信息表

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
1	流体力学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;油气储运工程
2	采油工程实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程
3	油田化学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;资源勘查工程
4	钻井工程实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;资源勘查工程
5	油层物理实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程;油气开采技术
6	渗流力学实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程
7	泵和压缩机实训室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
8	储运仪表实训室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
9	热工实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
10	传热实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
11	油气性质学实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
12	腐蚀与防腐实验室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
13	普通地质实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
14	测绘实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
15	矿物岩石学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
16	构造地质学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
17	石油地质构造物理模拟实验室	油气工程学院	专业实验室	石油工程
18	石油地质实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程;石油工程
19	古生物地史学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
20	沉积学学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
21	钻井综合实训室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
22	钻井井控实训室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
23	油气集输-燃气输配实训室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
24	油库仿真模拟实训室	油气工程学院	专业实验室	油气储运工程
25	矿物岩石学实验室	油气工程学院	专业实验室	资源勘查工程
26	智能化模拟工厂实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
27	有机化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学;化学工程与工艺
28	物理化学实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学;化学工程与工艺
29	仪器分析实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
30	油品化学实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
31	综合实验实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
32	化工原理实验室	化学工程学院	基础实验室	应用化学;化学工程与工艺
33	无机与分析实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
34	仿真实训实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
35	开放创新实验室	化学工程学院	专业实验室	应用化学;化学工程与工艺
36	应力分析实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
37	电拉实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
38	主应力实验准备室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
39	主应力实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
40	正应力实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
41	焊接实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化
42	模型室	机械与控制工程学院	基础实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程
43	机械设计实验室 1	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化;电气工程及其自动化
44	机械设计实验室 2	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化;电气工程及其自动化
45	机械原理实验室 1	机械与控制工程学院	基础实验室	自动化;电气工程及其自动化
46	机械原理实验室 2	机械与控制工程学院	基础实验室	自动化;电气工程及其自动化
47	精密测量实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化(专升本)
48	微型数控实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	面向全校工科专业
49	机加工操作间	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化(专升本)
50	机电传动实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化(专升本)
51	机电创新综合实验室/机器人实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化(专升本)
52	金相实验室 1	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化;电气工程及其自动化
53	金相实验室 2	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化;电气工程及其自动化
54	材料分析及表征实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	材料成型及控制工程
55	金相磨样室	机械与控制工程学院	专业实验室	材料成型及控制工程
56	表面工程实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化
57	热处理实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
58	腐蚀实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	油气储运工程
59	先进制造实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
60	石油机械实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本);材料成型及控制工程
61	机械拆装实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本)
62	机械创新实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本)
63	模具实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本)
64	继电保护与工厂供电实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	机械设计制造及其自动化;机械设计制造及其自动化(专升本)
65	电力系统自动化实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
66	电力电子与电机拖动实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化
67	传感器与检测技术实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化;电气工程及其自动化;电气自动化技术(专科)升本;电气自动化技术(专科)
68	运动控制实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化
69	过程控制实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化
70	自动化仪表实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	自动化
71	单片机与PLC实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	机械设计制造及其自动化;机械制造与自动化(专升本)
72	电路实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	自动化;电气工程及其自动化;电气自动化技术(专升本)
73	模拟电子技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	自动化;电气工程及其自动化;电气自动化技术(专升本)
74	数字电子技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	自动化;电气工程及其自动化;电气自动化技术(专升本)

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
75	电工技术实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	材料成型及控制工程;机械设计制造及其自动化;应用化学;化学工程与工艺;油气储运工程;石油工程
76	电力系统仿真实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化;自动化
77	自动化仿真实验室	机械与控制工程学院	专业实验室	电气工程及其自动化;电气工程及其自动化(专升本);自动化
78	科研与创新实验室	机械与控制工程学院	基础实验室	电气工程及其自动化;电气工程及其自动化(专升本);自动化
79	市场营销模拟实验室	文法与经济管理學院	基础实验室	市场营销
80	ERP 沙盘模拟实验室	文法与经济管理學院	基础实验室	市场营销
81	办公自动化实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	汉语言文学;汉语国际教育
82	网络办公实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	汉语言文学;汉语国际教育
83	模拟法庭实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	法学;法学(专升本)
84	会计电算化实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	财务管理
85	模拟谈判与推销实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	市场营销
86	企业经营模拟实验室	文法与经济管理學院	基础实验室	市场营销
87	汉语语音实验室	文法与经济管理學院	专业实验室	汉语言文学;汉语国际教育
88	学前教育专业保育实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
89	学前教育专业绘画实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
90	学前教育专业手作实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
91	舞蹈实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
92	电钢琴实训室 1	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
93	电钢琴实训室 2	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
94	电钢琴实训室 3	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
95	幼儿园活动模拟实训室	教育与艺术学院	实训场所	学前教育
96	MIDI 实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
97	排练厅	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
98	数字化工艺实训室	教育与艺术学院	专业实验室	视觉传达设计;环境设计
99	民间工艺实训室	教育与艺术学院	专业实验室	视觉传达设计;环境设计
100	奥尔夫实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育;音乐学
101	琴房	教育与艺术学院	实训场所	学前教育;音乐学
102	0-3 岁婴幼儿模拟活动室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
103	婴幼儿感觉统合训练实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
104	蒙台梭利教育实训室	教育与艺术学院	专业实验室	学前教育
105	电钢琴实训室 (4)	教育与艺术学院	实训场所	学前教育;音乐学
106	模型制作实训室	教育与艺术学院	专业实验室	视觉传达设计;环境设计
107	数字影像艺术实训室	教育与艺术学院	专业实验室	视觉传达设计;环境设计
108	同声传译实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
109	笔译实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
110	外语专业实验室	基础科学学院	专业实验室	英语
111	大学物理实验室	基础科学学院	专业实验室	不限定专业
112	网络技术实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学; 计算机科学与技术;软件工程; 计算机科学与技术(专升本)
113	网络综合布线实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学; 计算机科学与技术;软件工程; 计算机科学与技术(专升本)
114	信息安全实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学; 计算机科学与技术;软件工程; 计算机科学与技术(专升本)

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
115	软件工程实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程;计算机科学与技术(专升本)
116	GSP 平台实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程;计算机科学与技术(专升本)
117	公共机房二教 104	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
118	公共机房二教 203	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
119	单片机实验室	基础科学学院	专业实验室	电气工程及其自动化;计算机科学与技术;计算机科学与技术(专升本)
120	嵌入式实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程;计算机科学与技术(专升本)
121	计算机组成原理实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程;计算机科学与技术(专升本)
122	软件工程实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程;信息与计算科学;计算机科学与技术;软件工程;计算机科学与技术(专升本)
123	数值分析与数学建模实验室	基础科学学院	专业实验室	信息与计算科学;计算机科学与技术;计算机科学与技术(专升本)
124	物联网实训实验室	基础科学学院	专业实验室	物联网工程
125	大学物理力学、热学实验室	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
126	大学物理光学实验室	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
127	大学物理电磁学、近代物理实验室	基础科学学院	基础实验室	不限定专业
128	基础护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
129	内科护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
130	外科护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
131	妇产科护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
132	儿科护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
133	精密仪器室 1	护理学院	专业实验室	护理学
134	精密实验室 2	护理学院	专业实验室	护理学
135	病理组胚实验室	护理学院	专业实验室	护理学
136	解剖实验室	护理学院	专业实验室	护理学
137	手术室/综合 ICU 实验实训室	护理学院	专业实验室	护理学

序号	实验室名称	所属学院	实验室性质	面向专业
138	急救护理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
139	分析天平室	护理学院	专业实验室	护理学
140	生化/药剂实验室	护理学院	专业实验室	护理学
141	护理示教室	护理学院	专业实验室	护理学
142	医用化学实验室	护理学院	专业实验室	护理学
143	药理/生理实验室	护理学院	专业实验室	护理学
144	护理营养学实验室	护理学院	专业实验室	护理学
145	冷藏解剖实验室	护理学院	专业实验室	护理学
146	公共机房新教 103	资产设备处	基础实验室	不限定专业
147	公共机房新教 201	资产设备处	基础实验室	不限定专业
148	公共机房新教 202	资产设备处	基础实验室	不限定专业
149	公共机房新教 203	资产设备处	基础实验室	不限定专业
150	公共机房新教 301	资产设备处	基础实验室	不限定专业
151	公共语音室新教 302	资产设备处	基础实验室	不限定专业
152	公共语音室新教 303	资产设备处	基础实验室	不限定专业
153	公共机房四教 109	资产设备处	基础实验室	不限定专业
154	公共机房四教 211	资产设备处	基础实验室	不限定专业
155	公共机房四教 311	资产设备处	基础实验室	不限定专业
156	公共语音室二教 204	资产设备处	基础实验室	不限定专业
157	公共语音室四教 304	资产设备处	基础实验室	不限定专业
158	公共语音室四教 306	资产设备处	基础实验室	不限定专业

（二）实习、实训

围绕应用技术型人才培养目标，学院不断加强实习实训规范化管理，完善各类实习实训工作条例，加强实习教学的指导和检查，确保实习场所、指导教师、实习经费和实习效果的“四落实”。以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，重点加强实习实训基地建设与实习内容改革，不断加大实习实训的人力、资金和精力投入，着重培养学生适应社会、动手操作、创新创业、实际应用四种基本能力。积极开展以完善考核标准、落实过程指导、强化考核结果为主要内容的实践教学改革，进一步提高实践教学效果和质量。

2016 学年度，学院共投入 430 余万元专项经费用于各类实习实训教学，为学生实习实训提供了充分的资金保障；重视与企事业单位合作开展实习实训，与山东科瑞控股集团有限公司、山东广电网络有限公司、山东海科化工集团有限公司等单位共建校

外实践教学基地 148 家，为实习实训提供了较为充足的实习场所保障；对部分专业的毕业实习模式进行改革试点，努力提高毕业实习的参与率和实习质量，实现校企共赢。

2016-2017 学年度，在校本科生共有 18236 人次参加校内外各类实习实训教学活动 56 项。详见图 4-3。



十、毕业设计（论文）情况

学院毕业设计（论文）工作紧密围绕选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节，制定明确的规范和标准，强化和完善毕业设计（论文）的规范化要求与管理；完善指导教师评价、评阅教师评价、答辩委员会评价等毕业设计（论文）质量保证与评价体系，对毕业设计（论文）实行初期、中期、后期检查制度，监控毕业设计（论文）工作的全过程；选题注重与实验、实习实训、学科竞赛、大创项目、教师教科研、工程实践、社会实际等结合，强调科学性、实践性、创新性和真实性；根据学科专业的特点，严把指导教师资格关、选题关、开题关、过程检查关、毕业答辩关；结合生产实际以及地方经济的发展需求，积极培养学生的工程实际和创新创业能力，确保毕业设计（论文）的质量。2016 学年，学院共评选 59 篇校级优秀毕业设计（论文），6 篇学士学位论文被评为省级优秀学士学位论文。见表 4-8、表 4-9。

表 4-8 2016 学年校级优秀毕业设计（论文）名单

序号	学院	学生姓名	论文题目	指导教师
1	油气工程学院	白静怡	青岛市新建燃气储配站的初步设计	王菲菲
2	油气工程学院	邓振龙	高含水期油藏提高注水效率的技术研究与应用	赵燕
3	油气工程学院	李晴	M 气田 A 区块集输工程方案设计	辛艳萍
4	油气工程学院	邱垠华	中石油连云港销售公司成品油库 A 区设计	吴宗强
5	油气工程学院	苏记华	西藏扎西康铅锌矿床火成岩热液蚀变研究	张瑞香

序号	学院	学生姓名	论文题目	指导教师
6	油气工程学院	孙恺丽	M 气田 D 区块建产期集输工程设计方案 D	杨光辉
7	油气工程学院	王 辉	琼东南盆地崖南凹陷崖城组的成煤环境	成 晨
8	油气工程学院	王圣鑫	防砂堵水一体化材料的研究与应用	时凤霞
9	油气工程学院	王云飞	煤层气井裂缝参数优化设计研究	孙元伟
10	油气工程学院	徐成龙	黄岛地区 NW 向断裂特征及构造物理模拟	胡秋媛
11	油气工程学院	徐进杰	碳酸盐岩油藏开发方案设计与评价	夏志增
12	化学工程学院	王睿智	还原氧化石墨烯的制备及表征	张鹏图
13	化学工程学院	杨衍通	变压器油再利用方法研究	李金法
14	化学工程学院	游东辉	氮化型润滑油异构脱蜡催化剂研究	张会敏
15	机械工程学院	董浩翔	基于 51 单片机多功能计步器设计	李凤霞
16	机械工程学院	管 虎	游梁式抽油机自动调节平衡装置三维设计	何冬青
17	机械工程学院	何鹏程	柑橘类水果套袋机的设计	崔丹薇
18	机械工程学院	李南海	基于触摸屏和 PLC 的虚拟仿真系统开发	张晓玲
19	机械工程学院	苏 良	基于单片机的智能农场设计	杨 扬
20	机械工程学院	孙延伟	连续油管新型液压丢手工具的设计	岳吉祥
21	机械工程学院	田晓龙	新型抽油杆接头的结构设计与建模	尹晓丽
22	机械工程学院	田毓鑫	基于 24L01 的无线数据采集系统的设计	潘大伟
23	机械工程学院	王元青	基于分时段调压的路灯节能控制与数据远传装置设计	于云华
24	机械工程学院	赵明建	基于嵌入式系统的三相异步电机运行状态参数监测系统设计	于云华
25	机械工程学院	袁 鹏	电动机三段式软硬件保护	赵义明
26	机械工程学院	张国亮	自动盖章机设计	刘 晓
27	机械工程学院	赵彦杰	连续油管旋转喷射工具串的设计	岳吉祥
28	机械工程学院	朱训君	断路器控制及自动重合闸仿真实验装置的设计开发	王 铭
29	文法与经管学院	毕 婧	《百年孤独》与《生死疲劳》魔幻现实主义创作比较研究	李秀娟
30	文法与经管学院	何亦慧	闽南方言量词研究	魏松英
31	文法与经管学院	李秀菊	农村土地承包经营权流转问题的研究	王 贞
32	文法与经管学院	李兆强	试论刑罚的正当化	喻 琴
33	文法与经管学院	马庆景	东营市文化旅游产业无形资产发展研究	闫光芹

序号	学院	学生姓名	论文题目	指导教师
34	文法与经管学院	亓 慧	网络数字时代实体书店转型发展研究——以诚品书店为例	刘 慧
35	文法与经管学院	宋侨乔	论医院固定资产管理存在的问题及对策	杨 琳
36	文法与经管学院	宋 伟	简析存留养亲制度及其当代借鉴	薛德枢
37	文法与经管学院	唐元琼	从国际法角度探讨南海共同开发的法律机制	石晓旭
38	文法与经管学院	徐鹏飞	论未成年人犯罪的刑事责任认定	张茂玉
39	文法与经管学院	张凯旋	东营市公共图书馆竞争环境与发展策略分析	李 红
40	文法与经管学院	张文硕	《琅琊榜》梅长苏话语语用分析	黄渊红
41	教育与艺术学院	段秀青	幼儿园中班区域活动环境创设的现状与策略分析	李小蒙
42	教育与艺术学院	刘 羽	音乐学专业学生艺术实践能力培养研究	靳 宇
43	教育与艺术学院	宋逸冰	独立学院学前教育专业学生专业认同现状调查及对策研究——以胜利学院为例	孙倩倩
44	教育与艺术学院	徐新霄	浅谈青花元素在室内设计中的应用	孙晓航
45	基础科学学院	程志恒	A Study of English Majors ' English Vocabulary Learning Strategies	任杰超
46	基础科学学院	顾 鑫	高并发中考查询系统的设计与实现	景海峰
47	基础科学学院	郭 浩	基于 SSM 开源框架的网上订餐系统	胡 霖
48	基础科学学院	李 慧	基于信息安全数字图像水印的嵌入与稳定性分析	向修栋
49	基础科学学院	李湮湮	基于“微信公众平台”智慧校园生活平台的设计与实现	祁 鑫
50	基础科学学院	王丛丛	Cultural Differences Between English and Chinese Kinship Terms and Their Translation	刘 升
51	基础科学学院	王 晓	蚁群算法求解 TSP 问题	孙 涛
52	基础科学学院	王亚伟	基于 Android 的个人事务管家设计和实现	王雯雯
53	基础科学学院	王玉苑	A Comprehensive Study of Donald Trump ' s Victory in the 2016 Election Campaign	张 蕾
54	基础科学学院	张恒旺	高校课程自动编排可行性分析与对策研究	赵光秋
55	基础科学学院	张 威	基于微信公众平台的家庭智能小车	崔 浩
56	医学系	宁 静	严重烧伤患者营养支持的护理体会	梁玉俊
57	医学系	王亚飞	实习中对消化性溃疡合并出血的认识与护理体会	贾 军
58	医学系	吴冬梅	静脉留置针的临床应用与护理	刘素群
59	医学系	杨亚琳	浅谈对医院感染的认识	霍红艳

表 4-9 2016 年省级优秀学士学位论文名单

序号	学院	学生姓名	论文题目	指导教师
1	油气工程学院	张亚凯	潜油电泵井工况分析与预测研究	时凤霞
2	化学工程学院	郭 帅	天然气中酸性气体脱除的工艺设计	史德青
3	机械与控制工程学院	张大为	基于 EDA 和 FPGA 的数字电路实验箱及实验项目的设计、仿真和实现	于云华 王俊青
4	文法与经管学院	曹凯凯	儒家文化对唐宋法律的影响	薛德枢
5	教育与艺术学院	韩婷婷	幼儿园语言集体教学活动中师幼互动的问题研究	黄 璟
6	基础科学学院	李茂飞	油田完井管理系统的设计与实现	胡 华

十一、学生创新创业教育、第二课堂、科技竞赛成果

（一）学生创新创业教育

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省关于大学生创新创业工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养，形成了“实践能力强、行业品质优、岗位适应快”的高端技术技能复合型人才培养特色。

1. 构建创新创业工作管理体系

我校院长亲力亲为担任组长，分管教学和学生工作的学院领导担任副组长，有关部门负责人参加成立了创新创业教育工作领导小组；把创新创业教育纳入学院改革发展的重要议事日程，建立评价主体多元、评价方法多样、全程动态监测的质量评价体系，定期研究部署创新创业工作，决策重大事件。

2. 务求高效提高科研质量

2017年度，学院紧密围绕新工科建设理念为目标，借鉴新工科发展的理念，突出应用技术型人才培养，从实际出发找准科技创新发展方向。一是完善学生科技创新管理机制，调动各教学院系和广大师生开展科创工作的主观能动性；二是不断增强学生科技创新活动的影响力和吸引力，学生参与率进一步提高；三是学生竞赛成绩再创新高，在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生英语竞赛等比赛中获全国一等奖17项、二等奖26项、三等奖24项；在山东省大学生机电产品创新设计竞赛、山东省大学生科技创新大赛等省级比赛中获一等奖4项、二等奖6项、三等奖7项。

3. 大学生创新创业训练项目成绩斐然

积极推动大学生创新创业训练计划项目，制定了《中国石油大学胜利学院大学生创新创业训练计划管理办法》和《中国石油大学胜利学院大学生创新创业训练计划工作方案》，建立了相关部门相互配合、协同推进的工作机制。2016-2017年，学院有49个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目。详见表4-10。

表 4-10 2017 年国家级、校级大学生创新创业训练计划项目信息表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	级别
1	基于电压自动调整的智能路灯节能控制器设计	李永辉	于云华、王俊青	国家级
2	化学清防蜡剂动态模拟评价装置和评价方法	段佳栋	代晓东、霍 凯	国家级
3	东营特色农产品区域品牌建设研究	陈树林	巴永青	国家级
4	集输钢质管道检测评判模型建设	杨景斌	杨光辉、李洪言	国家级
5	以服务区域经济发展为驱动力的营销人才胜任力研究 --以东营为例	高亮亮	李 红、李伟娟	国家级
6	视频检测技术对车流量的研究与应用	胡志承	谢 炜、王劲松	国家级
7	当代大学生微电影创作的问题与对策研究	侯 岩	陈小康	国家级
8	负载化 Keggin 型磷钼钨杂多酸催化剂	陈知非	徐 鸣	国家级
9	基于数字比例积分运算的全数字锁相环技术研究	惠文超	于云华、黄 磊	国家级
10	基于校园微信公众平台的大学生思政教育	于观成	田 旻、侯冠群	国家级
11	芳基二硫化化合物的合成及塑解性能研究	张永菲	蒋秀燕	国家级
12	MnCo ₂ O ₄ 尖晶石型催化剂的制备与表征	李 权	刘焕荣	国家级
13	海三联水质分析及杀菌剂效果评价	袁 璇	王丛丛	国家级
14	运用微信公众号创建英语学习平台的探索与实践	钱冬梅	庞小峰	国家级
15	抽油杆 35CrMo 热浸镀铝工艺研究	张 强	郭丽娟、张潇华	国家级
16	摆线轮齿廓的高速铣削加工工艺研究与设计	赵锦泽	尹晓丽、崔丹薇	国家级
17	印第安文化对美国英语与文化的影响及启示	柏 桐	张 蕾	国家级
18	东营市体育服务业的发展路径研究及态势分析	臧若杉	单荣杰、谢兴超	国家级
19	地沟油钻井液用有机土优选及机理研究	徐 哲	印树明	国家级
20	理工科大学生提升音乐素养的方案研究	李 朔	张 萌	国家级
21	自媒体时代下的的校园新闻摄影探究	赵紫倩	胡英娜	国家级
22	基于 PMC/PLC 控制的玉米单籽粒自动拣取与摆放装置 设计	纪荣飞	于云华、李浩光	国家级
23	磁性两性淀粉复合材料的制备表征及性能研究	任 洁	张春晓	国家级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	级别
24	黄岛地区 NW 向断裂物理模拟实验研究	杨 光	胡秋媛、李 萧	国家级
25	胜利油田滩海地区馆下段隔夹层特征研究	张洪楨	高 亮、孔 雪	国家级
26	人脸识别系统在课堂教学考勤中的应用	张孜越	吴玉敏	国家级
27	智慧社区电动自行车充电站的设计与实现	周晨峰	徐 宁、李凤霞	国家级
28	均相催化过硫酸盐氧化处理腈纶废水	俞海奇	傅玲子	国家级
29	基于 MCGS 的集输联合站监控系统的设计	牛文奇	梁 月、李洪言	国家级
30	有杆抽油机冲程、冲次高精度无线测量技术研究	支中元	于云华、潘大伟	国家级
31	抽油机井举升系统实时智能监控技术	孔 岳	张瑞超、郭 瑾	国家级
32	基于 lora 技术的小型农场智能监控系统的设计与实现	何 栋	杨 扬、崔 巍	国家级
33	纳米-无机复合涂料的制备及其防腐性能研究	刘玉硕	王 维、房冉冉	国家级
34	喹啉类季铵盐缓蚀剂的合成及 CO ₂ 条件下缓蚀性能研究	黄 鹏	刘文静	国家级
35	模块化无线多功能抢答器设计	李成圣	吴作君、张晓玲	国家级
36	东营区零售药店执业药师配备及药学服务现状的调查研究	郝东亮	徐 红、孙 玫	国家级
37	高粘度油田污水降粘回用技术的实验研究	吴伟峰	石会龙	国家级
38	测井资料可视化数据结构建立及远程实时传输	刘晓凤	朱学娟、王 巍	国家级
39	基于 LC-MS 数据的统计学习方法时间校准建模研究	马媛媛	崔 健	国家级
40	抽油杆 35CrMo 热浸镀 Al-Si 工艺研究	张 浩	张潇华、郭丽娟	国家级
41	温度敏感型智能吸水材料的制备及性能研究	姜香凝	王向鹏	国家级
42	北岩古火山口玄武岩特征及其成矿条件	蒋 军	刘 丹、张瑞香	国家级
43	炼油废过滤砂再生技术研究	宣 超	高 丽	国家级
44	油罐罐底局部腐蚀机理的研究和防腐方案的优化	辛本帅	张爱娟、吴宗强	国家级
45	“乐活”语法—英语语法情景会话系列微视频的设计与制作	左 旭	刘 升	国家级
46	“社团+工作室”模式下大学生影视创新能力的培养与实践	李艳婷	易巧巧、李志强	国家级
47	华智云芯电子科技有限公司	路元超	于云华、戴 兰	国家级
48	净壤生物科技有限责任公司	陈连宇	张成明	国家级
49	绿智家居有限责任公司	谢敏敏	孙万霞、戴 兰	国家级
50	微型多分支完井工具设计与试验研究	詹 悦	李 雷、霍 凯	校级
51	城市燃气管网风险评估与控制研究	袁 朔	刘香芝	校级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	级别
52	基于人体步态分析的全方位移动仿人机器人	倪志良	周扬理、张明海	校级
53	基于 PLC 控制的直线运动实验仪的设计	刘国正	王东起、李福坤	校级
54	PLC 在断路器二次回路仿真装置中的应用研究	崔海清	李冬梅、李福坤	校级
55	基于群智能优化算法的机器人路径规划研究	王正存	张晓玲、吴作君	校级
56	一种内燃机活塞销打标机的研制	张继坤	孙 凤、刘 晓	校级
57	钻杆自动传送系统的结构与仿真	王宝杰	尹晓丽、曹 慧	校级
58	黄三角优智农产品产业链发展研究-基于蓝海生态农业模式	王晓静	高 倩、杨 琳	校级
59	大学生创业融资模式研究	王 静	闫光芹	校级
60	基于创新驱动发展战略的大学生创新创业教育研究 ----以市场营销专业为例	吕睿哲	谢 芹、张 敏	校级
61	高校法科生优化中小学法治教育的实践与探索	张云龙	樊 颖、石晓旭	校级
62	大学生校园体育伤害事故责任问题研究	尹晓雨	喻 琴、王 贞	校级
63	互联网背景下的校园金融创新研究	邱询锴	巴永青、巴佳佳	校级
64	大学生维权共同体研究	周 宇	全世涛	校级
65	关于快递绿色包装设计的研究	张秀玲	颜 静	校级
66	芦苇画的传承与装饰创新	何阳阳	颜 静	校级
67	介于绘画与设计之间的水墨化图像创新实践探索	李孟余	聂 涛	校级
68	教学游戏对幼儿园集体教学活动的影响作用调查	王亦清	黄 蓉	校级
69	东营市公示语英译规范化及其微媒介推进研究	马鑫瑞	杨翠芬	校级
70	智慧校园室内智能监控平台研究	刘瑞婷	胡 霖	校级
71	在线激光监测油井物料堵塞分析装置研究与设计	张敏慧	王雪冰	校级
72	基于地图的大学城共享单车实施研究	高文智	王劲松、谢 炜	校级
73	基于监控视频的行人密度统计系统	崔 震	张 超、蒋 浩	校级
74	常见中西感冒药嗜睡作用的对比研究	丛倩男	亓丽司	校级
75	高校大学生急性上呼吸道感染的现状调查与防治--以 中国石油大学胜利学院为例	吴 仪	贾 军	校级
76	良好的氛围对大学生健康生活方式养成的促进作用探 讨与分析--以中国石油大学胜利学院医学系为例	孙芳芳	张 芹、张 静	校级
77	“杂货铺”音乐学堂	叶英杰	杨凯丽	校级
78	虚拟现实房地产服务平台	赵仕虎	崔 浩	校级

4. 创业工作成绩显著

2017年，学校响应国家“大众创业，万众创新”的号召，根据上级文件精神 and 决策部署，完善创业服务指南，提高创业服务水平；开设创新创业培训，弘扬创业精神，引导学生转变就业观念，营造学校创业氛围。目前在校学生有32人正在创业，其中已注册公司12家，近三年，学校已扶持共计36个毕业生创业项目。

(二) 第二课堂

学校坚持“以学习为中心，全面发展”的育人方针，提升第一课堂的同时，坚持以课外科技文化活动为平台充实第二课堂，第二课堂开设的目的就是培养高素质的复合型复合人才，使大学生在四年的学习生涯中能积极参与到各种各类的活动中来，培养自己各方面的技能，提前规划好自己的职业生涯。2017年，学校依托学生会、社团等学生组织开展了丰富多彩的校园文化活动，包括“科技文化节”、“创业大赛”、“校园十佳歌手大赛”、“校园主持人大赛”、“大学生辩论赛”、“团体操比赛”等。鼓励学生走出班级，走出宿舍，在文体活动中提升综合能力，增强集体荣誉感与责任心。

(三) 科技竞赛成果

2015年，学院制定各种政策，积极鼓励学习参加各级各类科技竞赛，增强校园学术氛围和创新氛围，形成学生之间、师生之间相互启发促进和良性竞争的优秀学风的形成。2017年学校科技竞赛成果可谓成绩斐然，共获得国家级奖项36项，省级奖项37项。详见表4-11。

表 4-11 2017 年学校科技竞赛成果一览表

序号	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	人次
1	“学宪法，讲宪法”演讲比赛	2016	省部级	二等奖	1
2	“浪潮杯”第八届山东省 ACM 大学生程序设计竞赛	2017	省部级	三等奖	12
3	2015 年全国大学生数学建模竞赛	2016	国家级	三等奖	1
4	2016-2017 “特步”中国大学生足球联赛	2016	省部级		第四名
5	2016-2017 “特步”中国大学生足球联赛	2016	省部级		第四名
6	2016 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛 机器人创意设计赛	2016	省部级	三等奖	7
7	2016 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛 空中机器人比赛（高级比赛）	2016	省部级	三等奖	4
8	2016 年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛 优秀创业团队（项目）	2016	省部级	三等奖	1

序号	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	人次
9	2016年全国大学生数学建模	2016	国家级	二等奖	6
10	2016世界机器人大赛 工程项目组——输油管道巡检技术挑战赛（浅水）	2016	国家级	三等奖	4
11	2016世界机器人大赛 工程项目组——输油管道巡检技术挑战赛（深水）	2016	国家级	二等奖	5
12	2016世界机器人大赛 国际水中机器人大赛	2016	国家级	三等奖	1
13	2016中国机器人大赛 水中机器人——复杂石油管道检测项目	2016	国家级	二等奖	2
14	2016中国机器人大赛 助老服务机器人	2016	国家级	一等奖	2
15	2017年全国大学生电子设计竞赛	2017	省部级	二等奖	6
16	2017丝绸之路机器人创意大赛	2017	国家级	一等奖	2
17	2017中国服务机器人大赛	2017	国家级	一等奖	1
18	2017中国服务机器人大赛（2017中国机器人大赛服务机器人专项赛）助老服务机器人项目——助老助残创意赛项目（大学组）	2017	国家级	二等奖	6
19	2017中国服务机器人大赛（2017中国机器人大赛服务机器人专项赛）助老服务机器人项目——助老助残创意赛项目（大学组）	2017	国家级	一等奖	3
20	2017中国机器人大赛 助老服务机器人——助老生活服务项目	2017	国家级	三等奖	3
21	第八届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2016	国家级	一等奖	2
22	第八届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2016	国家级	二等奖	11
23	第八届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2016	国家级	三等奖	5
24	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	2017	国家级	三等奖	5
25	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	2017	省部级	一等奖	3
26	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	2017	省部级	二等奖	2
27	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	2017	国家级	二等奖	1
28	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	2017	省部级	三等奖	6
29	第八届山东省大学生科技节“麦迪网杯”齐鲁大学生机器人大赛	2016	省部级	一等奖	4

序号	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	人次
30	第八届山东省大学生科技节“麦迪网杯”齐鲁大学生机器人大赛	2016	省部级	二等奖	5
31	第八届山东省大学生科技节“麦迪网杯”齐鲁大学生机器人大赛	2016	省部级	三等奖	4
32	第八届中国大学生阳光体育乒乓球比赛	2017	国家级	一等奖	2
33	第九届全国管理决策模拟大赛全国半决赛	2017	省部级	一等奖	6
34	第九届全国管理决策模拟大赛全国总决赛	2017	国家级	二等奖	3
35	第九届全国管理决策模拟大赛山东省决赛	2017	省部级	二等奖	3
36	第九届全国管理决策模拟大赛山东省决赛	2017	省部级	三等奖	9
37	第九届山东省大学生科技节—山东省大学生机器人大赛	2017	省部级	一等奖	8
38	第六届山东省大学生模拟法庭比赛	2016	省部级	三等奖	7
39	第六届山东省大学生模拟法庭比赛	2016	省部级	优秀诉讼代理人奖	1
40	第七届 mathorcup 大学生数学建模竞赛	2017	省部级	三等奖	5
41	第七届 mathorcup 大学生数学建模竞赛	2017	省部级	二等奖	1
42	第三届全国大学生测井技能大赛	2017	国家级	三等奖	4
43	第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	2017	省部级	二等奖	9
44	第十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2017	国家级	一等奖	8
45	第十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2017	国家级	二等奖	7
46	第十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	2017	国家级	特等奖	1
47	第十届全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文评选	2016	国家级	二等奖	5
48	第十届全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文评选	2016	国家级	三等奖	5
49	第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛	2017	省部级	一等奖	10
50	第十三届中国大学生沙滩排球锦标赛	2017	国家级	三等奖	2
51	第十三届中国大学生沙滩排球锦标赛	2017	国家级		男子体院系 B组第二名
52	第十三届中国大学生沙滩排球锦标赛	2017	国家级		男子体院系 B组第二名

序号	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	人次
53	第十四届齐鲁大学生软件设计大赛	2016	省部级	一等奖	5
54	第十四届齐鲁大学生软件设计大赛	2016	省部级	二等奖	5
55	第十四届齐鲁大学生软件设计大赛	2016	省部级	三等奖	8
56	第十四届山东省大学生软件设计大赛	2016	省部级	三等奖	2
57	第十一届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	2016	国家级	二等奖	3
58	第一届山东省移动互联创新创业大赛	2017	省部级	二等奖	4
59	美国大学生数学建模竞赛	2017			国际级 H 奖
60	美国大学生数学建模竞赛	2017			国际级 H 奖
61	乒乓球“双云体育杯”山东赛区	2017	省部级	二等奖	2
62	全国大学生“互联网+”创新大赛暨第四届“发现杯” 全国大学生互联网软件设计大奖赛	2017	省部级	一等奖	4
63	全国大学生“互联网+”创新大赛暨第四届“发现杯” 全国大学生互联网软件设计大奖赛	2017	国家级	三等奖	7
64	全国大学生电子设计竞赛	2017	国家级	二等奖	3
65	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2017	国家级	二等奖	1
66	全国大学生英语竞赛	2017	国家级	一等奖	4
67	全国大学生英语竞赛	2017	国家级	二等奖	12
68	全国大学生英语竞赛	2017	国家级	三等奖	24
69	全国大学生油气储运工程设计大赛	2017	国家级	三等奖	4
70	全国高职院校油气储运 技术专业职业技能大赛	2017	省部级	二等奖	3
71	山东省大学生电子与信息技术应用大赛	2016	省部级	一等奖	6
72	山东省大学生电子与信息技术应用大赛	2016	省部级	二等奖	6
73	山东省大学生工程训练综合能力竞赛	2017	省部级	一等奖	3
74	山东省大学生卫生应急处置技能大赛	2016	省部级	二等奖	3
75	山东省首届大学生地质技能竞赛	2016	省部级	三等奖	9

十二、体育场所与体质测试

学院体育场馆设施总面积达 65616 m²。按照在校学生 10748 人计算,生均 6.1 m²,室外场地设施生均 5.64 m²,室内场地设施生均 0.47 m²,各项指标均已超过教育部对普通高校体育场馆设施配备的要求,运动场、学生体育活动中心及相关设施均满足人才培养的需要。见表 4-12。

表 4-12 中国石油大学胜利学院体育设施基本情况一览表

序号	名称	规格(米)	数量	实用总面积(m ²)	状况	备注
1	室外田径场(足球场)	400米标准	1	13180	良好	师专校区
2	室外篮球场	28*15标准	12	5040	良好	师专校区
3	室外排球场	18*9标准	4	648	良好	师专校区
4	室外沙滩排球场	16*8标准	2	256	良好	师专校区
5	室外网球场	23.77*10.98	3	783	良好	师专校区
6	多功能综合馆	40*20	1	800	良好	师专校区
7	室内乒乓球馆	50*30	1	1500	良好	师专校区
8	室外乒乓球场地	4*3	21	252	良好	师专校区
9	室内健美操馆	20*10	1	200	良好	师专校区
10	素质拓展基地	30*30	1	900	良好	师专校区
11	室外田径场(足球场)	400米标准	2	26360	良好	主校区
12	室外篮球场	28*15标准	17	7140	良好	主校区
13	室外排球场	18*9标准	12	1944	良好	主校区
14	室外沙滩排球场	16*8标准	4	512	良好	主校区
15	室外网球场	23.77*10.98	6	1566	良好	主校区
16	室内乒乓球馆	27*23	1	621	良好	主校区
17	室内健美操馆	18*16	1	288	良好	主校区
18	室内羽毛球馆	13.4*6.1	15	1226	良好	主校区
19	室外游泳池	20*50	2	2000	良好	主校区
20	室内体育舞蹈馆	20*20	1	400	良好	主校区
	合计	师专校区: 23559 m ² (其中室内 2500 m ² , 室外 21059 m ²) 主校区: 42057 m ² (其中室内 2535 m ² , 室外 39522 m ²)				

学院坚持学生的德智体美全面发展, 2016年组织了10791人次的体质达标测试, 合格人数为7980, 合格率为73.95%。

第五部分 质量保障体系

一、综述

学院按照培养应用技术型人才的培养目标，修订了人才培养方案，创新人才培养模式，把教学质量视为学院发展的生命线，完善教学质量监控、评价体系，保证人才培养质量的不断提升。

一是学校将高等教育研究、教学质量评价、教学工作评估、教育教学督导等职能从教学科研处独立出来，成立独立的高等教育研究与评价中心，专门负责校内日常教学质量监控和教育教学的评估工作，有力地加强了教育教学督导和教学质量评价的职能。二是学校加强了教学督导委员会的队伍建设，由一位退职的常务副校长任主任，教学科研处处长任副主任，选配校外教育专家和校内有教学经验的老教师，组建教学工作督导员委员会。形成了学校教学督导、各学院二级教学督导和大学生教学信息员三支队伍。三是完善了教学督导的工作机制，形成了常规教学督导与专项教学督导相结合的督导工作方式。针对近年来青年教师引进人数增加的现状，重点开展了青年教师培养的专项督导，提升了青年教师教学能力与水平；根据应用技术型人才的培养目标，重点开展了实习实训与校企合作专项督导，提升了学校产教融合、校企合作、协同育人的水平；适应应用技术型人才培养目标的需要，重点开展教材建设专项督导，提出了具体的措施建议、形成了应用技术型教材建设规划、提高了课程教材与培养目标的匹配程度。四是实施本科教学质量年度报告、专业人才培养年度报告、全国本科高校教学基本状态数据采集，形成了督导与评价一体化的质量保证与监控体系，有力地提升了教育教学质量和办学水平。

二、日常教学质量保障措施及质量控制情况

2016-2017 学年，学院共开设课程总门数为 1408 门，总门次为 2928 门次，其中本科生开设课程 890 门，总门次为 1734 门次。本科生开设课程中，选修课 301 门，总门次为 372 门次；本科各专业选修课学分占总学分的比列为 18.26%。其中教授、副教授 165 人，授课程数 271 门，占总课程数的 30.45%。

学校一直注重日常教学质量监控工作，一方面制定了完善的教学环节质量标准 and 教学管理制度，制定了教师和教学环节基本要求及有关管理办法，明确了理论教学、实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）等教学活动和日常教学管理工作的主要环节质量要求；出台了专业建设、课程建设、实习基地、实验室建设管理办法，明确各类教学建设基本要求；制定教学事故和教学管理事故认定标准，明确教学工作和教学管理有关质量标准等，为保障日常教学质量提供了制度保障。另一方面，学校坚持抓好“三个控制点”，即开学初教学秩序检查、期中教学工作检查和期末考试

工作巡查等，并实行了周巡视制度，教学管理人员每周轮流在各教学楼巡视，检查教师的上课情况和学生的学习情况，有效杜绝了教学事故的隐患，降低了教学事故率，确保无重大教学事故发生。

三、本科教学质量状况及质量信息利用和质量改进情况.

一年来，学校整体教学运行情况良好，各教学环节得到有效地监控和落实，教育教学质量得到进一步提高，学院生源质量和就业质量不断提高，人才培养质量得到切实保障和进一步提高。各学院、有关行政部门能够根据教学督导员、学生信息员、各级领导反馈或发现的问题，认真研究，采取有效措施，及时改进工作，充分发挥全员育人、全过程育人的优势，切实保障学校人才质量的稳步提高。

四、开展校内常态教学专项督导评估情况

2016-2017 学年，学校开展的校内常态教学专项督导工作主要包括：青年教师课堂教学专项督导、教材建设专项督导以及实习实训与校企合作专项督导。

（一）青年教师课堂教学专项督导

近年来，学校蓬勃发展，每年都引进大批优秀青年教师。为切实提高新引进青年教师的课堂教学质量，本学年学校教学督导委员会继续开展青年教师课堂教学的专项督导工作。在 2016-2017 学年第一学期，教学督导委员会以 2015 年与 2016 年新入职的青年教师为重点听课对象（见图 5-1），全体督导员共听课 330 节次，涉及教师 68 人。在 2016-2017 学年第二学期，教学督导委员会进一步拓宽了听课范围，以 2016 年新入职的青年教师为重点，兼及部分中青年教师，共计听课 428 节次，涉及教师 94 人，涵盖了学校大部分专业。通过一学年务实地开展青年教师课堂教学专项督导工作，学校以此为抓手——切实加强了对青年教师课堂的教学指导力度，使青年教师课堂教学质量得以显著提高；直面问题找出了青年教师课堂教学中存在的各种问题，有针对性地制定并实施了有助于提高青年教师课堂教学质量的多项措施；深入一线发掘总结了部分青年教师先进的教学经验，并在一定范围内进行了推广。



图 5-1 中国石油大学胜利学院 2016-2017 学年第一学期教学督导工作会议（2016-9-27）

（二）青年教师课堂教学专项督导

教材在大学教育中具有基础性的作用。教材建设是教学工作三项基本建设之一，其建设质量和数量不仅影响着高校教学内容和课程体系改革的效果，而且必对学校的教学质量保障与改进产生重要影响。学校正处于向应用技术型大学转型发展的关键阶段，要提高学校高素质的应用技术技能型人才培养目标，就必须加强教材建设。为此，学校教学督导委员会将教材建设作为 2016-2017 学年度第一学期的专门督导主题。一学期以来，专项督导组开展了理论研讨、问卷调查、深入调研、学习研究上级文件精神、收集其他高校教材建设工作经验、召开专题座谈会（见图 5-2）、组织专家分析论证等一系列活动，不仅摸清了学校教材建设的基本情况（包括教材选用情况、教材自编情况以及学生选购情况等），还客观地查找了学校教材建设的主要问题，并明确了学校教材建设的工作重点。具体包括：提高教师及教学管理人员对教材建设重要意义的认识；根据应用技术技能型人才培养目标找准教材建设定位；健全机构、完善制度，做好教材建设规划；规范教材选用程序，严格执行审核制度，把好教材的选用关；加强实践教材建设等。



图 5-2 教材建设专项督导组召开院系教材建设情况调研会（2016.10.23）

（三）实习实训与校企合作专项督导

产教融合、校企合作是地方普通本科高校向应用型转变，培养应用技术技能型人才的基本路径。为促进学校实习、实训和校企合作工作的发展，更好地服务于应用技术型人才培养，根据学校教学工作重点要求，教学督导工作委员会定于 2017 年全年开展实习、实训及校企合作专项督导。本次专项督导的基本目标是：引领各二级学院从应用技术型人才培养的要求出发，认真梳理 2017 年培养方案的实践教学环节，更清楚地确认培养方案中各阶段实践教学的目标，形成面向行业具体工作、有专业特色、职业能力训练具体有效的实践教学课程体系；认真分析各实践教学基地的实训能力和实训优势，确认各实践教学基地的实习、实训目标、方式，为全面完成 2017 年培养方案提出的实习、实训目标，充实和优化实践教学基地，形成完善的实践教学基地体系；对往年的实习、实训工作认真分析总结，从提高实习、实训的实际效果出发，探索改进实习、实训工作的新思路；总结全校实习、实训工作的不同方式，形成具有学校特色的实习、实训模式体系。为达成上述目的，2016-2017 学年第二学期专项督导开展的具体工作包括：制定全年督导计划，完成了系列的检查、督导、观摩工作（见图 5-3、表 5-1），检查了二级学院实习实训及校企合作的相关情况（见图 5-4），围绕督导主题搜集大量文献供督导员交流研讨、学习分享。



图 5-3 实习实训督导组赴东营威玛钻具有限公司考察交流（2017-6-8）

表 5-1 2016-2017-2 学期实习实训专项督导主要督导活动汇总表

序数	时间	单位	地点	项目	人员
1	2017.07.17	油气学院	胜利采油厂	胜采培训中心、胜采三工区	督导组、油气学院领导
2	2017.07.07	油气学院	主楼 501	校企合作座谈会及实践教学基地授牌仪式	赫院长、周西臣、杨树林、吴明银、代晓东、李震、孙振华
3	2017.07.10	化工学院	化工楼实验室	常减压蒸馏车间大工段仿真实训观摩调研	督导组
4	2017.06.02	机控学院	胜华炼厂	机控学院石大科技实习实训基地考察调研	督导组
5	2017.06.08	机控学院	威玛集团	2+1 培养模式合作实习实训调研	王全友、朱玉华、何进、周西臣、董希文
6	2017.06.08	文经学院	师专校区一教会议室	实习实训工作汇报	督导组
7	2017.05.05	文经学院	师专校区一教会议室	经济管理系毕业实习汇报及表彰会观摩调研	督导组
8	2017.06.06	教艺学院	师专校区北电教	学前教育专业技能汇报演出审查观摩调研	督导组
9	2017.07.04	教艺学院	师专校区艺术楼会议室	实习实训工作汇报	督导组
10	2017.10-11	教艺学院	艺术楼音乐厅	各项毕业演出	督导组
11	2017.04.25	医学系	医学系各实验室	护理专业专业技能考核观摩调研	督导组
12	2017.05.23	医学系	医学系会议室	实习实训工作汇报	督导组



图 5-4 实习实训督导组赴教育与艺术学院开展专项调研

五、自我评估、院校评估、教学状态数据监测等教育教学评估情况

（一）加强师生教学评价，促进教学质量稳步提升

教师的授课质量是反应整个学校教学情况的重要指标之一。学校实行督导专家、院（系）领导、教师同行、学生等多元化的教学质量监控体系，每学期对所有上课的任课教师通过网络进行评教，然后由高等教育研究与评价中心将统计分析的结果反馈至各教学院。评教的结果作为学校对教师考核和评价体系的一个重要组成部分，广泛适用于职称晋升、优秀教师推选等领域，因此也越来越受到教师的重视。

学生评教在综合评价成绩中占有较高的权重（60%）。学生按照教书态度、教学内容、教学方法、教学效果、辅导答疑及作业批改五个一级指标无记名打分评价，满分 100。全校除毕业生外所有本专科学学生参与了学生评教，由于设置了学生不参与评教，将不能选课、不能查询成绩等措施，学生的参评率为 96.3%。领导评价占 25%，教师同行评价（督导专家）占 15%。综合评教统计结果见表 5-2。

表 5-2 2016-2017 学年综合评教结果

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	96.3	98.2	1.8	0	0
同行、 督导评教	93.4	90.4	6.10	3.5	0
领导评教	97.3	88.5	11.5	0	0

从学生对教师评价的统计情况看，学生对教师的教学态度及其效果总体上是认可的。学生评教活动的开展，有助于教师形成正确的自我认知，优化教学过程，改进教学方法，提升课堂教学质量，促进教师的专业成长；同时也有利于进一步发挥教学民主，促进学校的教师队伍建设。

（二）加强教学基本状态数据采集，坚持年度质量报告发布制度

2016-2017 学年，学校按照教育部高等学校教学基本状态数据库上报要求，启动教学基本状态数据库建设工作，对师资队伍、教育条件、教学条件、学生情况、科研情况、学科建设等 11 个大类、800 余项指标的数据进行了采集，并形成了相应的数据分析报告，初步实现对本科人才培养过程的量化监控。

学校不断完善教学质量公开制度，及时回应社会参与学校质量监督与管理的有关问题。为实现教学质量监控工作的科学化、制度化和长效化，做到教学质量监控与评价以“常态”促“长效”，学校建立起年度《本科教学质量报告》和《毕业生就业质量报告》发布制度。

自 2014 年起，学校实施了“全国高校教学基本状态数据库”的采集和质量报告的发布，客观准确地反映了学校教育教学的基本状态，向社会客观展示了学校办学风貌、办学水平和办学特色，宣传了办学理念和教学成果，实现了学校人才培养、社会需求和就业的良性互动，强化了社会对教育教学的反馈。

总之，经过多年的探索与建设，学校教学质量保障体系建设比较完备，无论是从顶层设计、具体落实还是监控反馈等环节，均已形成比较完备的管理体系，运行情况良好，各教学环节得到有效地监控和落实，学校生源质量和就业质量不断提高，人才培养质量得到切实保障和进一步提高。当然，也存在着个别教学质量标准不够明确、教学基本状态数据采集不够完善、评教评学制度还有待进一步改进、社会与用人单位参与人才培养质量评价的机制有待推进、个别教学管理制度的执行和落实还不到位以及实践教学质量监控和保障的力度不够等一些问题。学校仍将坚持教学中心地位不动摇，继续推进全面质量管理理念，以制度规范教学、以管理服务教学为原则，健全教学质量保障体系，强化教学过程管理，不断提升教师教学能力。积极推进建立企事业单位和社会对教学工作的反馈机制，切实保障学校人才培养质量的提高和社会美誉度。

第六部分 学生发展

一、综述

学校以促进学生全面发展为目标，围绕学生的发展需求，牢固树立了“全人发展、全面覆盖、全程教育、全员育人”的育人工作理念，全方位加强学生的教育、管理、指导和服务工作，逐步建立和完善了以学生发展为指向的服务保障体系。学校在人才培养的过程中始终以学生的学习质量为第一着力点，通过紧抓教学、组织活动等多种途径加强和促进学风建设，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，不断稳固专业能力和素质；学校采取多举措、分层次、全过程对学生开展学业指导、职业生涯规划指导、创新创业教育和就业指导，全力协助学生成长成才，为学生的全面发展创造良好条件；学校坚持以素质教育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，把课外科技文化活动作为提高学生综合素质的重要途径，以丰富多彩的科技文化活动积极为学生的成长成才搭建平台，促进学生知识、能力和素质的全面提升。

二、省内外招生及本科生源质量情况

根据山东省教育招生考试院的计划安排，学校 2017 年计划招生本科 2460 人，来自全国 28 个省，其中普通本科生 1910 人，专升本 450 人，春季高考本科生 100 人。2017 年实际录取本科学生共计 2501 人，其中普通本科生 2039 人（夏季高考 1945 人、春季高考 94 人），专升本 462 人。超额完成总招生计划。

（一）普通本科生源

山东省：录取普通本科生 1112 人，第一志愿录取率 100%，本科文科投档线（486 分）超出控制线（483 分）3 分、最高分 515 分（超控制线 29 分）；理科投档线（437 分）超出控制线（433 分）4 分、最高分 489 分（超控制线 52 分），整体生源质量较去年有所提升。山东录取艺术生 110 人，艺术文的资格线 313 分，美术专业线 191，音乐学第一志愿录取率 53%，视觉传达设计、环境设计，第一志愿录取率均 100%。

其它省份情况：从科类专业投档看，文科比理科投档率高，内蒙、浙江、湖南、湖北、安徽、新疆、青海、河北、四川、吉林、重庆、辽宁、黑龙江等省市生源充足，质量好，其他省份存在一志愿率不满的情况。

（二）专升本生源

2017 年我院有 5 个专升本本科专业，计划 450 人，实际录取 462 人，超额完成招生计划，生源质量较好。

（三）春季高考生源

仅在山东省，有学前教育、护理学等两个专业，学前教育招生 52 人、护理学院招生 42 分，共超出计划 4 人，生源质量较好。

三、学生指导与服务情况

（一）大学生学习指导

学校注重学生学习指导工作，针对不同的专业特点和需求，结合学生实际情况，对学生进行专业知识、能力发展、科学研究、创新创业、实习实训等多方面指导。加强学生的专业思想教育，引导学生全面、系统地了解培养方案、教学计划和各种学习管理制度。积极指导学生参加各级各类学科竞赛和科技创新大赛，培养学生的理论学习能力、实践动手能力和科技创新能力，促进学生全面发展。鼓励和引导全校师生积极参与大学生创新创业训练计划项目立项，营造浓厚的创新创业氛围，不断强化学生的创新创业能力。

（二）职业生涯规划指导

学校开设了《大学生职业生涯规划》、《就业指导》等公选课程，并依托职业思想教育、职业生涯规划大赛等不断加强对大学生职业能力、职业规划等方面的辅导。学校成立了辅导员“大学生职业生涯规划研究”团队，共有 15 名教师取得职业指导师资格，开设了线上与线下职业生涯辅导课程，组织开展了“职业发展论坛”、“简历门诊”和“职场直通车”等活动，帮助学生准确定位，合理规划并提升自我。

（三）创业就业指导与服务

学校将创业就业工作作为人才培养模式的重要环节，建立健全创业就业指导与服务的工作组织架构、工作机制、测评体系和激励机制，形成全员参与的创业就业工作局面。学校积极争取政府助力，搭建多样化、高层次就业舞台，承办“山东省 2016 年秋冬季高校毕业生就业集中招聘”活动，全年组织中小型招聘会 92 场次，吸引包括中石油山东销售分公司、烟台万华等 450 余家国内优质企业到校招聘，提供近 25000 个就业岗位。学校通过邀请知名企业 HR 到校与毕业生面对面交流，回访重点用人单位等途径不断深化校企合作，利用暑假小学期组织毕业生开展创业培训和就业指导，提升毕业生整体创业能力和就业竞争力。

（四）家庭经济困难学生资助

学校严格执行各项资助政策和制度，不断完善以“奖、助、勤、贷、减、免”+“送温暖”为主要内容的“6+1”帮困资助体系，确保无一名学生因家庭贫困而失学。2016 年共有 16 名学生获国家奖学金，7 名学生获省政府奖学金，326 名学生获国家励

志奖学金，62 名学生获省政府励志奖学金，1434 名学生获国家助学金，132 名学生获“泛海助学”、“德仕奖学金”等社会奖助学金，1298 名学生获学校学业奖学金，累计发放各类奖助学金 651.07 万元，发放勤工助学金 17.65 万元，为建档立卡经济困难家庭学生减免学费 62.4 万元，为特困生毕业生发放求职创业补贴 22.12 万元。

（五）心理健康教育与咨询服务

学校建立健全了心理健康教育工作体系，形成“学校—学院—班级—宿舍”四级心理健康教育网络。成立了“大学生心理健康教育与咨询中心”，中心拥有二级心理咨询师 2 人、三级心理咨询师 5 人，建立了日常值班制度，提供咨询服务，年干预心理问题学生近 200 例，开展团体心理辅导 25 次。另外，学校每年对新生进行心理健康普测，对指标异常学生进行重点关注和干预。为宣传普及心理健康知识，防范学生心理疾病的发生，开设了“大学生心理健康教育”、“积极心理学”等公共选修课程，开展了“素质拓展训练”、“心灵讲坛”等活动。

（六）成立大学生事务发展中心，打造“一站式”服务平台

学校积极探索新形势下的学生事务工作开展模式，围绕“服务学生”主线，创新服务、完善管理，成立了大学生事务发展中心，开设 6 个服务窗口，努力打造“一站式”服务平台，组织开展学生权益受理与保障、长途汽车票受理、征兵咨询、资助服务、学生证补办、电脑义诊等多项方便学生的服务活动，努力构建集管理、服务于一体的学生服务体系。

四、 应届本科生毕业情况、学位授予情况、考研究生情况

（一）毕业情况、学位授予情况

学院 2017 届本科毕业生为 2185 人，实际毕业人数 2170，毕业率为 98.87%。符合学士学位授予条件的学生 2097 人，学位授予率 95.97%，

（二）考研究生情况

2017 年学校共有 2188 名本科毕业生，有 216 名学生考取硕士研究生，综合考研录取率 9.87%，其中化学工程与工艺、资源勘查工程、石油工程、油气储运工程等专业考研录取率较高。 详见表 6-2。

表 6-2 2017 届本科毕业生毕业考研情况一览表

专业名称	毕业生人数	考研录取人数	考研录取率
油气储运工程	117	23	19.66%
石油工程	128	40	31.25%
资源勘查工程	104	35	33.65%
应用化学	91	16	17.58%
化学工程与工艺	194	23	11.86%
机械设计制造及其自动化	194	18	9.28%
自动化	86	10	11.63%
电气工程及其自动化	188	11	5.85%
汉语言文学	93	9	9.68%
法学	95	3	3.16%
汉语国际教育	61	7	11.48%
财务管理	84	1	1.19%
学前教育	90	4	4.44%
英语	70	7	10.00%
信息与计算科学	54	2	3.70%
计算机科学与技术	179	4	2.23%
护理学	132	3	2.27%

五、学风与学生学习满意度情况

（一）学风建设

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求。学校高度重视学风建设，多措并举促进学风建设，积极营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，为学生的全面发展营造了良好的育人环境。

1、注重制度建设，严格规范管理

不断修订、完善学生管理制度，规范学生教育教学和日常管理的每个环节，为学风建设工作的开展营造良好的政策环境。根据教育部新出台的《普通高等学校学生管理规定》，对《学籍管理规定》、《学生奖学金管理实施办法》、《先进集体及个人评选办法》、《学生违纪处理办法》、《学生申诉处理办法》等管理制度进行了修订，

制定了《学生外宿管理规定》，建立了完善的查课听课制度、学分预警制度、学习帮扶制度等工作制度，有效的激励学生勤奋学习、创新实践。

2、优化人文环境，蕴育育优良学风

学校注重以厚重的历史文化积淀感染人，以优美的校园环境熏陶人，以积极向上的精神激励人，用先进的文化氛围促进学风建设。经过多年沉淀和传承，逐步形成“敦本务实、弘毅笃行”的校风及“博学尚能，敏思求异”的优良学风。学院精心设计校园人文景观，石大校区有 1200 米的文化长廊，有标志性建筑“创造太阳”雕塑和意蕴深刻的太阳广场，有风景秀丽的荟萃湖，有爱因斯坦铜像、雷锋、王进喜塑像等；师专校区有格调高雅的求真园、求实园、明德讲堂等，这些都对优良学风的建设起到了潜移默化的作用。另外，学校结合学科背景，开展了一系列特色活动，如英语演讲比赛、硬笔书法大赛、网页设计大赛、软件创意设计大赛等，不断提高学生综合素质，促进学风建设。

3、加强教育引导，增强自律意识

学校通过考风考纪动员会、主题班会、诚信宣誓等多种形式，加强对学生的考风考纪教育和诚信教育，强化学生的诚信意识和自律意识，引导广大学生自觉遵守校纪校规。学校还注重深化学生的基础文明教育和养成教育，制订了《学生文明行为规范实施细则》，使广大学生积极行动起来，从身边做起，以实际行动促进校园精神文明建设和优良校风学风的形成。

4、健全激励机制，发挥榜样作用

学校制定了系列激励措施，调动学生的学习积极性。设立了学业奖学金、科技创新奖学金、文体优胜奖学金、组织能力奖学金等，鼓励学生“以学习为中心、走全面发展之路”。组织开展“优秀学生”、“优秀学生干部”、“十佳优秀学生”、“十佳优秀学生干部”、“优秀毕业生”评选活动，加强优秀学生的选树、宣传和培养，积极拓展、利用校内外教育资源，开展优秀学生的专项能力培养与素质拓展培训，提升优秀学生的综合素质。

（二）学生学习满意度情况

1、学生评教满意度分析

学校每学期组织学生对教师的教学水平和教学效果进行评价。2016-2017 学年度按照开设课程，组织全校学生对所有课程进行了教学评价，学生参与评教覆盖比例达到 96.3%。从分数分布来看，学生对教师满意度评价成绩为 90-95 分的所占比例为 98.2%，对教师满意度评价成绩为 80-85 分的所占比例为 1.8%，这说明学生对教师的教学评价比较满意。

2、学生座谈会情况

学校在每学期的期中、期末均组织学生代表座谈会，收集学生意见和建议。对于

教学和学习，多数学生认为学校教师教学态度认真，治学严谨，关心和严格要求学生，敬业精神比较好；教学内容充实，重点、难点把握和处理较为恰当，注重教学创新和学生能力培养；教学方法灵活，表达清晰，能够积极进行教学方法的改革，教学效果显著；辅导答疑及时、准确、有针对性，作业批改认真，技能类课程（如体育课、实验课、计算机课等）兼顾学生差异，指导到位；学校专业和课程设置合理，注重学生素质的提升和能力的培养；教学和实验室设备、实习实训基地、图书资料和网络资源等教学设施和条件能够满足同学们日常学习的需要；对学校提供的学术活动、文娱活动、社会实践以及整体学习环境满意，学生能够利用这些平台满足和发展自己的需求；学风考风优良，学生学习积极主动，考试违纪现象逐年减少。可以看出，学生对整体的教学质量以及学校提供的学习条件和环境均具有较高的满意度。

六、学生课外科技文化活动情况

2016年，随着学校三方共建的不断深入，在各级领导的大力扶持下和师生的共同努力下我校学科竞赛及大学生创新活动成绩斐然，在全国大学生英语竞赛、全国幼儿教师职业技能大赛、中国服务机器人大赛、全国大学生化工设计竞赛等比赛中获全国一等奖49人次、二等奖75人次、三等奖106人次；在山东省ACM大学生程序设计竞赛、大学生电子设计竞赛、山东省大学生机器人大赛、山东省大学生地质技能竞赛等省级比赛中获一等奖37人次、二等奖18人次、三等奖47人次。这些竞赛极大锻炼提高了学生解决问题的实践能力，学生的科研创新精神明显增强。

七、学生社会实践情况综述

学校遵循理论联系实际的原则，坚持把大学生参与社会实践作为人才培养的重要途径，不断深化社会实践与志愿服务工作，结合专业特色，深入开展科技文化卫生“三下乡”、社区服务、敬老助残、无偿献血等多种形式的社会实践活动，引导同学们在服务社会的过程中受教育、长才干、作贡献。连续7年组织学生分赴甘肃、湖北、湖南、云南、内蒙、山东等地区开展支教支医、扶贫调研活动，其中赴内蒙古支教队获得“2017年山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践省级重点服务队”的荣誉，赴济宁泗水县队获得山东省“三下乡·千村行动”专项扶贫社会实践优秀团队；组织同学积极参与中国（东营）石油装备展览会、广饶国际橡胶节等活动的志愿者服务，组织黄河口（国际）马拉松共2000名志愿者的服务活动；选派3名优秀毕业生分赴西藏、新疆参加全国大学生西部计划志愿服务。广大青年学生不辞辛苦，躬身实践，以真情服务当地群众，用实际行动为地方人文建设奉献力量，并在实践中检验所学、认识社会、砥砺品格、提升素质。

八、就业情况

学校高度重视毕业生就业工作，始终以服务地方区域经济社会发展、实现毕业生充分就业为目标，以高水平就业工作研究为导向，以就业市场开拓和建设为基础，以提高学生就业竞争力为核心，以全程化就业指导服务为保障，广泛宣传就业政策，大力开展就业创业帮扶，不断提高毕业生就业率和就业质量，毕业生就业工作成效明显。学校及毕业生也得到了社会和用人单位的一致好评。

针对 2017 届毕业生，学校共组织各类供需见面会 74 场次，其中包括秋季毕业生供需见面会、春季毕业生供需见面会等 2 场大型招聘会以及 72 场次中小型专场招聘会，到校用人单位累计 618 家，为毕业生提供就业岗位 24000 余个。

（一）本科生总体就业率

1. 2017 应届本科生初次就业率

2017 届 3233 名毕业生中有本科生 2185 名，截至 8 月 31 日，就业率为 90.43%。

2. 2016 届本科生年底就业率

2016 届 2850 名毕业生中有本科生 2014 名，截至 12 月 31 日，就业率为 85.45%。

（二）分专业本科生就业率

1. 分专业 2017 应届本科生初次就业率

表 6-3 2017 应届本科生分专业初次就业率（8 月 31 号）

序号	专业	人数	就业率
1	石油工程	128	96.09%
2	油气储运工程	116	94.83%
3	资源勘查工程	103	95.15%
4	化学工程与工艺	195	89.74%
5	应用化学	91	92.31%
6	电气工程及其自动化	187	89.84%
7	自动化	86	94.19%
8	机械设计制造及其自动化	194	86.08%
9	汉语言文学	93	98.92%
10	汉语国际教育	61	93.44%
11	法 学	168	97.62%
12	市场营销	77	84.42%
13	财务管理	84	86.90%

序号	专业	人数	就业率
14	学前教育	90	91.11%
15	视觉传达设计	21	95.24%
16	环境设计	24	95.83%
17	音乐学	33	90.91%
18	英语	70	94.29%
19	信息与计算科学	54	90.74%
20	计算机科学与技术	178	84.83%
21	护理学	132	74.24%

2. 分专业 2016 届本科生年底就业率

表 6-4 2016 届本科生分专业年底就业率（12 月 31 号）

序号	专业	人数	就业率
1	石油工程	140	87.14%
2	油气储运工程	115	91.30%
3	资源勘查工程	111	84.68%
4	化学工程与工艺	189	87.30%
5	应用化学	88	93.18%
6	电气工程及其自动化	186	82.26%
7	自动化	97	83.51%
8	机械设计制造及其自动化	174	85.06%
9	材料成型及控制工程	68	85.29%
10	汉语言文学	81	70.37%
11	对外汉语	52	71.15%
12	法学	153	83.66%
13	市场营销	69	91.30%
14	财务管理	70	85.71%
15	学前教育（本）	95	93.68%
16	艺术设计	44	84.09%
17	音乐学	24	70.83%
18	英语	57	78.95%
19	信息与计算科学	26	100.00%
20	计算机科学与技术	96	86.46%
21	护理学	79	89.87%

(三)2017 应届本科毕业生去向

表 6-5 2017 应届本科毕业生去向

专业	人数	考取研究生	出国留学	政府机构	事业单位	企业	部队	灵活就业	参加国家地方项目就业	其他就业	就业人数	未就业人数	就业率
石油工程	128	40	0	1	1	80	0	1	0	0	123	5	96.09%
油气储运工程	116	23	1	0	0	85	0	1	0	0	110	6	94.83%
资源勘查工程	103	35	0	0	0	63	0	0	0	0	98	5	95.15%
化学工程与工艺	195	23	0	0	0	152	0	0	0	0	175	20	89.74%
应用化学	91	16	0	1	0	66	0	0	1	0	84	7	92.31%
电气工程及其自动化	187	11	0	0	0	157	0	0	0	0	168	19	89.84%
自动化	86	10	0	0	0	71	0	0	0	0	81	5	94.19%
机械设计制造及其自动化	194	18	0	0	0	147	0	2	0	0	167	27	86.08%
汉语言文学	93	9	0	1	1	80	0	1	0	0	92	1	98.92%
汉语国际教育	61	7	1	2	0	43	1	1	2	0	57	4	93.44%
法学	168	3	0	2	0	158	0	1	0	0	164	4	97.62%
市场营销	77	0	1	1	1	60	1	0	0	1	65	12	84.42%
财务管理	84	1	1	0	1	69	0	0	0	1	73	11	86.90%
学前教育	90	4	0	0	3	75	0	0	0	0	82	8	91.11%
视觉传达设计	21	0	0	0	0	15	0	0	0	5	20	1	95.24%
环境设计	24	0	0	0	0	18	0	0	0	5	23	1	95.83%
音乐学	33	0	0	0	0	29	0	0	0	1	30	3	90.91%
英语	70	7	0	0	0	55	0	4	0	0	66	4	94.29%
信息与计算科学	54	2	0	0	0	47	0	0	0	0	49	5	90.74%
计算机科学与技术	178	4	1	0	0	144	0	0	0	2	151	27	84.83%
护理学	132	3	0	0	12	82	0	0	0	1	98	34	74.24%
小计	2185	216	5	8	19	1696	2	11	3	16	1976	209	90.43%

九、社会用人单位对毕业生满意度

为了了解用人单位对 2016 届毕业生的满意度情况，学校随机抽取 500 家用人单位进行调查，收回有效问卷 462 份。91.34%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意和比较满意，整体满意度较高。数据显示，用人单位对我校毕业生的工作表现普遍感到满意。用人单位评价中得分比较高的能力与长期以来我校毕业生的社会声誉相吻合，如组织与协调能力、团队合作能力、基础理论知识、专业知识与技能等方面；而英语、计算机能力评价得分相对较低，与毕业生自评结果基本一致，学校将在今后的教育教学环节中注重培养。

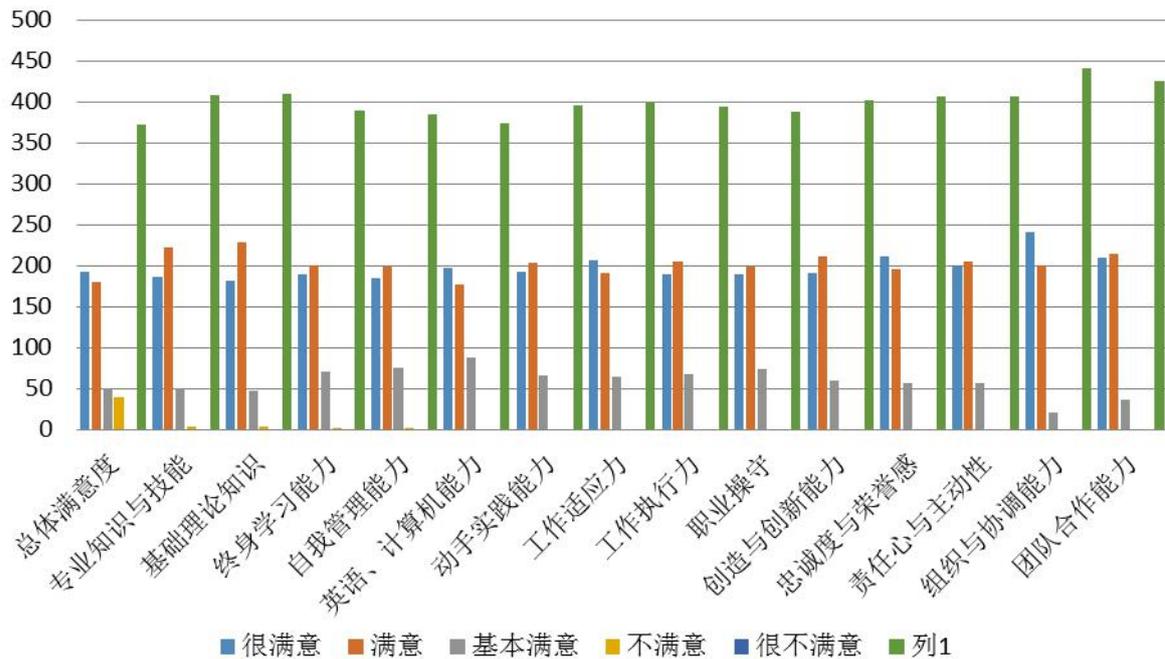


图 6-1 用人单位对毕业生满意度分析

十、毕业生成就

在国家“山东半岛蓝色经济区”和“黄河三角洲高效生态经济区发展规划”战略实施下，东营地区经济社会发展迅速，对人才、特别是优秀人才的吸引力越来越强。作为东营地区的唯一一所本科院校，我校积极履行为地方建设培养优秀人才的社会使命，大力支持和鼓励毕业生到一线建功立业。2016 届毕业生中，有 1325 人选择在“黄蓝”经济区就业，有 1603 名毕业生选择到中小型民营企业工作，有 6 名学生到新疆、西藏工作，这体现出我校毕业生自觉将个人发展同国家和人民需要相结合，服务基层，为当地经济社会发展贡献自己的力量。

另外，学校毕业生专业素养得到国内外重点高校和科研院所的广泛认可，2016 届本科毕业生中，有 216 名学生考取研究生，其中 68 人被吉林大学、兰州大学、中

国海洋大学、中国石油大学（华东）等“985”和“211”高校录取。有6名学生出国深造，其中4人进入爱丁堡大学、南威尔士大学、东英吉利大学、英国纽卡斯尔大学等全球200强大学（TIMES全球大学排名）。

第七部分 特色发展

学校依托中国石油大学（华东）的师资力量、学术研究、教学管理优势，胜利石油管理局国家大型企业实习实训优势，东营市人民政府政策、财政支持等优势，实现油地校三方合作的特色办学模式，受到教育部专家的肯定，被省教育厅、民政厅作为先进典型推广。在引导地方普通本科高校向应用型转变的高等教育形势下，学校坚持以培养石油石化专业人才为特色，服务石油石化行业和东营区域经济社会发展，强化应用型人才的培养，为实现创建省内一流应用技术型普通本科高等学校的发展目标而不断努力奋斗。

一、立足地方需求和行业发展，校企合作不断深入

学校围绕应用技术型人才的培养目标，立足区域经济社会发展和石油石化行业需求，强化学生实践能力培养，不断加强校企合作，积极完善产教融合、协同育人机制，逐步建立以学生能力达成为导向的人才培养模式。修订培养方案时，注重不同学科之间的交叉融合，强化石油石化特色，并积极探索校企深度合作的人才培养模式。比如，机械设计及其自动化专业根据石油石化行业对人才培养的需求和发展趋向，开辟了“石油机械”专业方向，并从石油石化行业对人才需求的角度制定了培养方案和培养模式。电气工程及其自动化专业从服务黄河三角洲区域经济出发，按照油区电网维护、油区石化炼油企业用电检测与维护、区域内其他工厂用电维护等三大就业方向，将电气专业选修课程分为油区电网模块、炼化企业模块和地区经济用电服务等三个模块。

学校充分利用地域优势、学科特点及校企合作平台，积极探索校企合作、协同育人机制，取得显著成效。如，与东营市海科化工集团有限公司合作的油气储运工程专业“海科班”、与日照四维地理信息有限公司合作的资源勘查工程专业“四维合作班”、与烟台万华燃气集团合作的油气储运工程专业“万华班”、与中软国际合作的“中软班”等。通过校企合作，校企双方参与人才培养方案制定、课程内容设置、实习实训、毕业设计等环节，通过订单式培养、课程置换、定岗实习、双导师制等方式，一方面强化学生实践能力，提高岗前适应能力，同时也提高教师工程实践能力，为实现培养应用型技术人才提供良好支撑。

二、注重青年教师培养，教学水平提升效果显著

多年来，学校通过纵向培养和横向辅助相结合的方式，已经构建比较完善的青年教师成长培养体系。“纵向培养”主要通过以老带新制、教学过关考核制、主讲教师制等制度，辅之以各种形式的教学竞赛和教学公开课，重在培养青年教师的教学素养。“横向辅助”则以教学改革研讨、教育专题培训、学历进修、专家讲座、赴企业实践等方式，综合提高青年教师的研究素养和工程实践能力。

学校专门设立“青年教师培养专项基金”，实施“青年教师培养计划”、“青年教师能力提升工程”、“春晖计划”等三个专项计划，切实提高青年教师教学业务能力和科研水平，确保青年教师培养取得实效。一是青年教师培养计划，明确要求入职教师必须参加为期 3-5 年的培养计划，培养措施包括上岗培 训制、助教制、教学过关考核制、教学竞赛制等，且与青年教师的岗位聘任和职称评审相挂钩，有力地确保了实施成效；二是青年教师能力提升工程，选拔优秀青年教师进行研究素养提升，包括名师辅导、打造优秀教学团队、挂职锻炼、访问学者、参加国内外专业培训等。2016 年，学院选派 3 名青年教师赴澳大利亚参加为期三周的专业培训；三是春晖计划，以校内项目申报的方式资助青年教师进行科学研究，在指导教师高水平研究的帮扶下快速提升其自身进行科学研究的能力。

三、一直重视实践教学，保障应用技术型人才培养质量

作为应用技术型人才培养高校，学校以培养应用技术型人才为目标，以培养学生实践动手能力和创新能力为主线，坚持理论教学与实践教学紧密结合，根据社会经济发展和学生创新精神培养的需要，构建了“校内实验教学、工业模拟仿真、校外实习实训、创新创业锻炼”四层次实践教学体系。加强校内外实习实训基地建设，搭建实践教学平台，为学生提供更多实践机会和实习训练。进一步加强与定向培养协议单位的合作与交流，双方在多个领域广泛合作，不断加强和完善校企合作的应用技术型人才培养平台。在充分利用现有设备、场地和人员的前提下，按照“统筹规划、目标明确、突出重点、分步实施、资源共享”的基本原则，立足全局，强化特色，整合资源配置，不断加大教学基本建设力度，，加强实验室建设，注重实习实训基地建设。

截止到 2017 年 9 月，学校共与 58 家企事业单位建立了长期合作关系，较去年增加 37 家。经过两年的探索与实践，学校充分利用东营市及周边地区的红色资源，构建并完善了在校生思想政治理论课实践教学体系。学校一直加大教学基本建设力度，三年来，年均投入 1600 余万元，用于新建、改造、升级各类专业实验室，实验教学硬件条件不断改善。为促进实验教学内容与体系改革，学院每年拨付专项经费资助实验教学与实验技术改革项目，积极开展实验教学研究，鼓励实验室开放和进行开放式实验教学。

第八部分 存在的问题及整改情况

油地校三方共建胜利学院以来，东营市人民政府、胜利石油管理局和中国石油大学在硬件建设和软件建设方面继续给予大力支持，学校取得的成绩也较为显著。但随着高等教育形势的变化，新工科建设行动的探索与推进，本科高校之间的竞争愈加激烈，生存与发展的压力越来越大，要实现学校十三五发展规划、朝着创建省内一流应用技术型普通本科高等学校的目标迈进，学校目前还面临着以下几个需要解决的问题。

一、教学基本建设仍需推进

近年来，学校在教学基本建设方面投入大量资金，有效改善了校内实验教学条件，缓解了各专业实验教学长期以来因数量不足而带来的压力，为应用技术型人才培养提供了必要的基础。但受体制、机制问题限制，学院的学科专业重点实验室、开放实验室、课程建设网络教学平台、学术带头人、学术研究机构以及学术研究网络资源平台等始终未能组建，学科专业建设、课程建设、教研团队建设、教学改革以及科学研究等工作深受影响，严重制约着学院办学质量的提升。

学校已经建立了一定数量的、相对稳定、规模较大的校外实践教学基地和工程训练中心，但实践教学基地建设的内涵发展还需加强。学校应根据自身优势学科和主干专业的实际需求，突出重点，把握节奏，积极做好实践教学的顶层设计，统筹考虑建设需求与资金能力，制订切实可行的分类、分步实施方案，确保实践教学持续健康协调发展。通过与东营市、胜利油田和石油大学加强沟通，突破障碍，构建实践教学合作共赢机制，推行企事业单位实践指导教师制，力争在石油、化工、机械等方面建设大型实践场所，一方面增加学生专业实践的接纳数量，确立稳定的实习阶段，解决实践教师匮乏、实践经验缺乏、实践主题模糊等实际问题，促进实践教学的良性运行；另一方面可以增强专业教学与地方经济社会发展的适切度，提高人才培养与行业需求的对接程度，促进学生就业和社会服务效能。

二、教师队伍建设仍需加强

油地校三方共建胜利学院以来，通过原师专教师、母体高校派遣、自主招聘和外聘等多渠道充实教师队伍，教师短缺现象初步缓解，逐步形成了一支总体结构合理、学历结构高、年龄结构均衡的师资队伍。然而，要在三方共建的新机制下如何实现提质量、上水平，作为学校发展中关键因素，师资队伍建设面临着更加艰巨和繁重的任务。

整体上看，学校师资短缺现象还比较明显，相对薄弱的问题始终存在，尤其是在教师队伍中，教授、博士研究生等高层次人才比例严重偏低，教师队伍的职称结构和年龄结构需要进一步改善，高水平专业教师短缺的问题在一定程度上影响着学校教学

质量进一步提高。学校着眼于学科建设发展需要和学校办学定位，应加强高层次人才队伍建设，引进或培养各学科专业的领军人才。学校教师的工程实践能力不强，导致部分教师理论与实践脱节现象严重与培养应用技术型人才不相适应，青年教师培养力度还需加大，引导广大青年教师提升学历学位层次，鼓励具有硕士学位的青年教师报考博士研究生，并对本科学历的教师要采取一定的措施，督促他们进行继续教育，提高学历层次，同时采取到企业挂职锻炼等方式，提升教师工程实践能力。另外，学校科研气氛不浓厚，部分教师科研能力较弱，学校缺乏科研平台及人才团队，凭借个人或少数人很难形成规模。学校要打破学科、院系、单位等限制，鼓励以相近学科或者研究项目为平台，鼓励建立科研小组和人才团队。

三、校企合作协同育人仍需深化

按照已有的培养模式，学生绝大多数的教育都在学校中完成，只有小部分的实践类课程由企业协助完成。这种现象使得学生与企业的接触较少，学生的实践动手能力得不到良好的提高，因此学生毕业后上岗前的适应期普遍较长，与企业的期望值还有一定的差距。学校针对应用型人才培养模式的创新意识还不够，与企业合作共建专业还浮于表面、不够深入，学校与企业行业共同建设专业、共同制定人才培养方案、共同开发课程、共建实习实训基地情况还很少，企业在学校建立研发中心、合作开展科技攻关和科研合作还不够深入，高校教师与企业人才双向交流机制还不健全，整体上校企合作协调推进机制还不够完善。

中国石油大学胜利学院

2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据目录

序号	数据指标名称	内容
1-1	本科生人数	8163
1-2	折合在校生人数	10748
1-3	全日制在校生人数	10748
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	75.95%
2-1	专任教师数量	513
2-2	外聘教师数量	125
2-3	具有高级职称的专任教师比例	36.45%
2-4	具有博士学位的专任教师比例	6.63%
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	69.79%
3-1	全校本科专业总数	26
3-2	当年本科招生专业总数	25
3-3	当年新增专业	--
3-4	当年停招专业	环境工程
4	生师比	18.68
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2129.0762
7	生均纸质图书数（册）	84.78
8-1	电子图书（册）	2998315
8-2	数据库（个）	11
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	16.54

序号	数据指标名称	内容
9-2	生均实验室面积 (m ²)	2.04
10	生均本科教学日常运行支出 (元)	2032.72
11	本科专项教学经费 (万元)	883.26
12	生均本科实验经费 (元)	213.82
13	生均本科实习经费 (元)	472.3
14	全校开设课程总门数	890
15	实践教学学分占总学分比例 (人才培养方案中)	27.69%
16	选修课学分占总学分比例 (人才培养方案中)	18.34%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座)	78.57%
18	教授授本科课程占总课程数的比例	2.02%
19	应届本科生毕业率	98.87%
20	应届本科生学位授予率	95.97%
21	应届本科生就业率	90.43%
22	体质测试达标率	74.55%
23	学生学习满意度	98.67%
24	用人单位对毕业生满意度	91.34%
<p>说明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本表所涉数据全部来源于学校 2017 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。 2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)的通知〉》(教发[2004]2号)、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2号)和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。 3. 学生学习满意度调查方法: 4. 用人单位对毕业生满意度调查方法: 5. 上述单项数据并非教学质量指标,不可用于教学质量的评估比较。 		